

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	SOCIALES	20178/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	CODIGO:
DOCENTE(S):	HORACIO M HERRERA H – LUZ DARY BELLO		PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	REVOLUCIONES EN EUROPA E HISPANOAMERICA
-------------------------	--

DBA	Identifica las principales causas y consecuencias de las revoluciones del siglo XVIII y XIX así como sus principales características.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Se interesa por conocer los acontecimientos más importantes de las revoluciones europeas e hispanoamericanas a partir del siglo XVIII.	Comprende las revoluciones europeas del siglo XVIII como transformaciones importantes para la humanidad y su incidencia en Hispanoamérica.	Describe y analiza los acontecimientos ocurridos en el periodo revolucionario de Europa e Hispanoamérica.
II	Determina la importancia de las distintas revoluciones europeas e hispanoamericanas en relación con la restauración.	Explica la importancia histórica de las grandes revoluciones en Europa y de sus consecuencias para Hispanoamérica.	Redacta sus propias conclusiones acerca de los acontecimientos revolucionarios de Europa y las consecuencias de la restauración y el congreso de Viena.
III	Se compromete con tareas y actividades en el desarrollo de los distintos temas articulándolo con el trabajo grupal y en equipo.	Identifica los aportes de las reformas borbónicas y el congreso de Viena.	Argumenta causa- efecto de las revoluciones en Europa e Hispanoamérica.

METODOLOGIA	El trabajo del segundo bimestre tiene un carácter individual y grupal por medio de exposiciones.
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Presentación de evidencias de trabajo autónomo. Asistencia a clase. Presentación de trabajo grupal.	Consulta de cada tema de manera individual.	3 SEMANA
	Elaboración de trabajo grupal sobre dos temas. asignados	4 SEMANA
		5 SEMANA
	Presentación de exposición grupal.	8 SEMANA
	Presentación de carpeta de mapas.	9 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE REPASO
Elaborar un informe complementario de los temas trabajados durante el bimestre. Elaborar los siguientes mapas: 1. Revoluciones del siglo XX. 2. Colonia españolas en América. 3. Colonias portuguesas en América. 4. La nueva granada. 5. Países Latinoamericanos en la actualidad. Competencias ciudadanas	1. La restauración. 1.1 El congreso de Viena. 1.2 Las alianzas. 1.3 Rupturas y continuidades. 1.4 Oposición a la restauración.	http://www.historialuniversal.com/2010/09/revolucion-industrial.html SOCIALES ESPACIOS 8° Ed. Norma HIPERTEXTOS 8° Ed. Santillana. http://industrial-revol.blogspot.com.co/2007/12/revolucion-demografica.html
	2. Las revoluciones liberales de los siglos XIX y XX. 2.1 Características de las revoluciones. 2.2 El ciclo revolucionario de 1.830. 2.3 El ciclo revolucionario de 1.848.	HIPERTEXTOS 8° ED. SANTILLANA INTELIGENCIA SOCIAL 8° ED.VOLUNTAD http://mihistoriauniversal.com/edad-contemporanea/ilustracion/ Atlas Planeta Azul.
	3. Las revoluciones hispanoamericanas 3.1 Las reformas borbónicas 3.1.1 El contexto de las reformas 3.1.2 Crisis del sistema colonial en Hispanoamérica	HIPERTEXTOS 8° ED. SANTILLANA www.colombiaprende.edu.co/html/home/1592/article-128240.html
	4. La influencia de las ideas y el vacío del poder 4.1. Crisis de la monarquía española en 1.808	www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/RevolucFrancesa.htm www.nationalgeographic.com.es/.../revolucion-francesa-fin-del-antigu... HIPERTEXTOS 8° ED. SANTILLANA
	5. La creación de juntas en América. 6. Reconquistas e independencias.	www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/RevolucFrancesa.htm www.nationalgeographic.com.es/.../revolucion-francesa-fin-del-antigu... HIPERTEXTOS 8° ED. SANTILLANA
	7. América latina después de la independencia. 7.1 La política de las nuevas repúblicas. 7.2 Los caudillos. 7.3 Federalismo y centralismo. 7.4 Origen de los partidos liberal y conservador.	www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/RevolucFrancesa.htm www.nationalgeographic.com.es/.../revolucion-francesa-fin-del-antigu... HIPERTEXTOS 8° ED. SANTILLANA
	8. Democracia y participación política de Colombia.	Constitución política de Colombia 1991.

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--