

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	ASIGNATURA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	2018/20		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	UNDÉCIMO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	ANDREA MERCEDES RAMÍREZ MARTÍNEZ			PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDÁCTICA	TECNOLOGÍA –DIBUJO TÉCNICO
-------------------------	-----------------------------------

DBA	Desarrolla pensamiento abstracto a través de la interpretación de imágenes
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Es puntual con la elaboración y presentación de las actividades propuestas en la clase	Conoce principios básicos de dibujo técnico	Realiza planchas para aprender a manejar instrumentos
II	Se interesa por adquirir conocimientos relacionados a competencias tecnológicas.	Conoce los principios básicos para analizar un isométrico y sus vistas	Interpreta y saca las tres principales vistas de un modelo isométrico.
III	Es creativo en el desarrollo de propuestas de diseño y solución de problemas tecnológicos	Conoce las diferentes etapas o fases en la elaboración de un proyecto tecnológico	Plantea un proyecto tecnológico aplicando los elementos aprendidos para la elaboración de un modelo que utilice sistemas mecánicos y eléctricos.

METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de cada tema , trabajo individual como refuerzo Elaboración de proyecto donde se aplique los conocimientos adquiridos
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad en la presentación de trabajos Las planchas debe venir en perfecto aseo, uso adecuado de instrumentos y manejo de la letra al marcarlas El proyecto debe ser un modelo a escala con materiales económicos que incluya mecanismos de transmisión de movimiento y eléctricos. Participación en la plataforma de comunicación 	Presentación de planchas manejo de escuadras	De la Primera a la cuarta semana
	Presentación de planchas manejo de compás	Quinta y Sexta semana
	Planchas y elaboración de modelos isométricos	Sexta a Novena semana
	Participación en la plataforma de comunicación Edmodo	Sexta y décima semana
	Ensayo de explotación de recursos no renovables y fracking	Séptima semana
	Diseño de la propuesta del proyecto Tecnológico	Octava semana
	Evaluación Interpretación de imágenes	Décima semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Elaboración de planchas manejo de escuadras inclinación de líneas a diferentes ángulos	Uso de Escuadra de 30° y 45°	http://dibujotecnicodecimocolpombo.blogspot.com.co/p/manejo.html http://nuestrodibujotecnico.blogspot.com.co/p/manejo-de-escuadras.html
Manejo del compás a través de secuencias	Uso del Compas	http://dibujotecnicoparamfor.blogspot.com.co/p/manejo-de-compas.html
Participación en la plataforma	Uso de las herramientas Tic	https://www.youtube.com/watch?v=qWdGkMeMbAg
Plantea su postura crítica frente a riesgos de la implementación negativa de la tecnología	Ensayo de recursos no renovable y fracking	https://www.latinamericanpost.com/index.php/es/energia/19977-que-es-el-ciego-avance-del-fracking-en-colombia? https://www.youtube.com/watch?v=w4FPLsuowds
Plantea la propuesta de proyecto tecnológico	Proyecto tecnológico	http://www.tecnosecundaria.es/index.php/el-proceso-tecnologico/56-fases-del-proceso-tecnologico-metodo-de-proyectos https://www.universidadviu.es/proceso-tecnologico-cuales-fases/

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____