

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR-DIGNIDAD-AUTONOMIA-EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
PRINCIPAL	TARDE	SÉPTIMO		
DOCENTE(S):	CRISTINA VARGAS MARTÍNEZ		PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDÁCTICA	NÚMEROS RACIONALES- CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA
-------------------------	---

DBA	Plantea y resuelve ecuaciones, las describe verbalmente y representa situaciones de variación de manera numérica, simbólica o gráfica.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Asume una actitud positiva frente al desarrollo de las actividades propuestas.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características de los elementos del conjunto de los números racionales y los representa en la recta y en el plano cartesiano. Interpreta los conceptos básicos de la estadística. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el lenguaje matemático para exponer las características de los números racionales. Usa los conceptos básicos de la estadística para explicar situaciones cotidianas.
II	Realiza las actividades planteadas en las diferentes clases y es autónomo en el momento de tomar decisiones frente a su desempeño en el área.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza operaciones con números racionales y resuelve ecuaciones. Clasifica diferentes variables estadísticas. 	Argumenta las razones por las cuales se deben utilizar números racionales en la solución de diferentes situaciones.
III	Valora la matemática y su importancia en el análisis de diversos fenómenos y su aplicación en la vida cotidiana y en la ciencia.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza números racionales para representar situaciones de la cotidianidad y de la ciencia. Representa situaciones sencillas mediante datos estadísticos. 	Expone con argumentos matemáticos las razones que permiten modelar situaciones de la cotidianidad y de la ciencia mediante números racionales.

METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de las diferentes temáticas a partir de la orientación del docente y la participación y aportes de los estudiantes, trabajo en grupo y/o individual, inductivo – deductivo, desempeño en pruebas escritas y orales. Realización de prácticas escolares tales como talleres, guías, animaplanos y actividades lúdicas que promuevan el desarrollo de competencias matemáticas. Propuesta y ejecución de planes de mejoramiento para los estudiantes que presentan dificultad para alcanzar los logros propuestos
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Los talleres o guías deben estar desarrollados en su totalidad. El Taller Matemático se desarrolla y se presenta de acuerdo a la orientación del docente. Los talleres en clase y casa deben estar revisados por el docente y evidenciados con el sello respectivo. Se tendrá en cuenta el nivel de desempeño en cada uno de los componentes propuestos para la formación integral de los estudiantes: cognitivo, procedimental y actitudinal. 	TALLERES EN CLASE: socialización, revisión y auto corrección de las actividades en forma integral con sustentación oral o escrita (evaluación)	Semana 2 – 9
	TALLER MATEMÁTICO: desarrollar el pensamiento lógico matemático, geométrico y analítico de manera creativa.	Semana 9
	DESEMPEÑO REFLEXIVO: cada estudiante evalúa su desempeño académico, actitudinal y procedimental.	Semana de la 1 – 9
	PARTICIPACIÓN EN CLASE: incentiva al estudiante para expresar sus ideas e inquietudes sobre los temas estudiados en clase.	Semana de la 1 – 9
	ASISTENCIA Y PERMANENCIA EN CLASE: asistir puntualmente a todas las clases, en caso de ausencia presentar la respectiva justificación.	Semana de la 1 – 9

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> Revisar los trabajos escritos programados en clase y corregir los errores presentados en su elaboración. Desarrollar las guías y demás trabajo propuesto. Realizar un repaso general de la teoría, ejemplos, talleres y actividades realizadas para el desarrollo de cada tema. Consultar los documentos de repaso y refuerzo. Presentar de manera responsable las pruebas tipo SABER que se plantean institucionalmente como estrategia de mejoramiento. 	EL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS RACIONALES (Q): Definición - Características de los elementos - Representación en la Recta Numérica - Representación en el plano cartesiano.	LOS CAMINOS DEL SABER 7 – SANTILLANA PAG. 48-64 https://www.youtube.com/watch?v=rtNC7g1h_JA
	OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES (Q): Adición – Sustracción – Multiplicación – División – Potenciación – Radicación – Polinomios Aritméticos.	LOS CAMINOS DEL SABER 7 – SANTILLANA PAG. 65-80 https://www.youtube.com/watch?v=l2F9Bbu89_E https://www.youtube.com/watch?v=8vuByH9lc28
	ECUACIONES CON RACIONALES: Aditivas - Multiplicativas. PLANTEAMIENTO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	LOS CAMINOS DEL SABER 7 – SANTILLANA PAG. 80-95
	CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA: Funciones de la estadística - Población - Variables - Datos.	LOS CAMINOS DEL SABER 7 – SANTILLANA PAG. 228-240 https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbc

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____