

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	C ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
	PRINCIPAL	TARDE	DÉCIMO	
DOCENTE(S):	PEDRO AGUSTÍN CASTAÑEDA BUSTOS		PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDÁCTICA	ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN
-------------------------	-------------------------------------

DBA	Analiza la forma como están organizadas la política y la economía para poder cumplir con el objetivo de alcanzar el bienestar para todos, reflexionando sobre el conocimiento adecuado de lo que significa la participación democrática de los ciudadanos.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	APECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Cumple con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	Enuncia y describe las principales características de los tres sistemas económicos.	Identifica y argumenta el tipo de sistema económico que tiene la nación colombiana, comparándolo con otros sistemas.
II	Aprueba la importancia de las ciencias económicas y políticas para su proyecto de vida y entorno.	Conoce las instancias de participación en la vida económica y política de su entorno	Opina y relaciona las formas de participación en el ámbito económico y político.
III	Respeto a sus compañeros y docentes, así como las diferencias individuales y colectivas	Identifica el papel de los agentes económicos en el funcionamiento del aparato productivo de un país.	Describe y compara el papel y funcionalidad de los agentes económicos en Colombia.

METODOLOGIA LCSS (Leer, comprender, sintetizar y sustentar)	Clases prácticas, Trabajos individuales y en grupo, Tutorías, Trabajos de investigación, ejercicios y trabajos de casa. Comparación de elementos teóricos con la cotidianidad del estudiante. Tablero, video beam, textos y lecturas, bibliotecas, talleres pedagógicos, internet, videos.
--	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<input checked="" type="checkbox"/> COGNITIVO (33%) <input checked="" type="checkbox"/> PROCEDIMENTAL (33%) <input checked="" type="checkbox"/> ACTITUDINAL (33%)	Asistencia y sistematización de contenidos desarrollados en cuaderno de apuntes, presentación personal, comportamiento en clase.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
	Participación pertinente y disciplinada en las clases desarrolladas.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
	Elaboración y sustentación de trabajos escritos; originalidad, creatividad y consecuencia respecto a los mismos.	3 SEMANA DEL PERIODO
	Exposición de tareas y consultas, individual o grupalmente. Presentación puntual de compromisos.	5 SEMANA DEL PERIODO
	Pruebas escritas de evaluación, refuerzo, nivelación y recuperación.	8 SEMANA DEL PERIODO

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE REPASO
<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo escrito (50%), sustentación escrita o verbal (50%). <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de la "prueba saber" como recuperación. LA INSTITUCIÓN DETERMINARÁ E INFORMARÁ CUÁL DE LAS DOS OPCIONES SE IMPLEMENTARÁ EN EL PERIODO.	<input checked="" type="checkbox"/> Organización Política	BUSQUEDA SELECTIVA EN <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de la asignatura <input checked="" type="checkbox"/> Economía y política I. Galindo Neira, Luis Eduardo. Ed. Santillana. Biblioteca Municipal Madrid. <input checked="" type="checkbox"/> http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/proyectos sección ayuda de tareas. <input checked="" type="checkbox"/> https://scholar.google.es/ <input checked="" type="checkbox"/> http://www.you tube.com
	<input checked="" type="checkbox"/> Organización del estado	
	<input checked="" type="checkbox"/> Organización del Económica	
	<input checked="" type="checkbox"/> Participación en la vida económica	
	<input checked="" type="checkbox"/> Participación en la vida política	
	<input checked="" type="checkbox"/> Taller: Trabajo con los medios de comunicación. METODOLOGÍA LCSS Síntesis, mapa conceptual, cartelera, desarrollo de cuestiones.	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE Y FECHA:	FIRMA, CELULAR Y NUM CÉDULA DEL PADRE DE FAMILIA: