

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>QUÍMICA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>DÉCIMOS</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>HUMBERTO NINCO BERMUDEZ</b>		<b>PERIODO</b>	<b>SEGUNDO</b>

**UNIDAD DIDACTICA NOMENCLATURA INORGANICA Y ESTEQUIOMETRIA**

<b>DBA</b>	<p><b>DBA 3.3.10</b> Utiliza formulas y ecuaciones químicas para representar las reacciones entre compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, hidróxidos, sales) y posteriormente nombrarlos con base en la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).</p> <p><b>DBA 3.2.10</b> Balancea ecuaciones químicas dadas por el docente, teniendo en cuenta la ley de conservación de la masa y la conservación de la carga, al determinar cuantitativamente las relaciones molares entre reactivos y productos de una reacción (a partir de sus coeficientes).</p>
------------	--

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Reconoce la importancia de los conceptos fundamentales de química inorgánica en lo referente a nomenclatura inorgánica, reacciones y ecuaciones químicas, estequiometría	Reconoce y aplica conceptos fundamentales de química para entender la nomenclatura inorgánica, reacciones y ecuaciones químicas, estequiometría en el comportamiento físico y químico de la materia	Desarrolla mapas conceptuales de manera jerárquica y lógica sobre los conceptos fundamentales de nomenclatura, reacciones y ecuaciones químicas y estequiometría
<b>II</b>	Muestra interés por los temas de nomenclatura inorgánica, reacciones y ecuaciones químicas, estequiometría ampliando los contenidos desarrollados en clase	Identifica las funciones químicas y nombrar compuestos químicos inorgánicos atendiendo a los sistemas y reglas de nomenclatura de la IUPAC	Realiza conversiones de unidades atendiendo a los factores de conversión y a las unidades y sistemas de medida
<b>III</b>	Asume una actitud de respeto frente a los temas tratados en clase y es atento (a), a las indicaciones y observaciones del docente	Resuelve problemas de lápiz y papel de los contenidos de reacciones y ecuaciones químicas, así como de contenidos de estequiometría.	Realiza comparaciones entre los sistemas de nomenclatura para nombrar compuestos y es capaz de integrar los sistemas.
<b>metodologia</b>	Trabajo en grupo y/o individual, inductivo – deductivo, interpretación practica y experimental, desempeño en pruebas escritas y/o graficas.		

**MATRIZ DE REFERENCIA**

CRITERIOS DE EVALUACION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de los artículos recomendados para los temas propuestos	Realiza actividades prácticas individuales o en equipo en las que busca identificar las principales reglas de nomenclatura inorgánica, así como para resolver problemas de lápiz y papel de índole estequiométrico durante el proceso puede identificar algunos factores que influyen en que una reacción sea positiva o negativa para un grupo funcional analizado diferentes resultados. Comunica detalladamente el proceso de indagación y de resultados con el uso de gráficos, tablas y ecuaciones. Adicionalmente, determina si una reacción es endotérmica o exotérmica según las evidencias y datos obtenidos	1 y 2 semana
	Desarrollo de actividades en clase, con lo cual pueda demostrar su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás	3 y 4 semana
	Presenta talleres de consulta y profundización de nomenclatura inorgánica y estequiometría en cada una de las temáticas propuestas, resueltos en su totalidad y los presenta en los tiempos establecidos	Semanas 5 a 7
	Evaluación escrita, oral y/u on line que sirve para verificar la adquisición y apropiación de los temas relacionados con las propiedades físicas y químicas de los compuestos inorgánicos, trabajados en el bimestre	Semanas 8 a 10

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Trabajo escrito a mano en hojas de examen sin dejar renglón.	<b>NOMENCLATURA QUIMICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función química y grupo funcional</li> <li>• Los oxidos</li> <li>• Los ácidos</li> <li>• Las bases o hidróxidos</li> <li>• Las sales</li> </ul>	Ver el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KHtBVCQ7nao">https://www.youtube.com/watch?v=KHtBVCQ7nao</a>
Elaborar un mapa conceptual sobre los ejes temáticos propuestos ver video	<b>REACCIONES Y ECUACUACIONES QUIMICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de reacciones</li> <li>• Como escribir ecuaciones químicas</li> <li>• Escritura y equilibrio de una reacción</li> <li>• Oxido reducción</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CiWTUVFKWkI">https://www.youtube.com/watch?v=CiWTUVFKWkI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TALCPFu_MNA">https://www.youtube.com/watch?v=TALCPFu_MNA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9L2sCkjGGsw">https://www.youtube.com/watch?v=9L2sCkjGGsw</a>
Desarrollar ejercicios de aplicación de la estequiometria con las diferentes relaciones.	<b>ESTEQUIOMETRIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El significado de las ecuaciones químicas</li> <li>• Leyes ponderales</li> <li>• Cálculos masa masa</li> <li>• Cálculo mol- mol</li> <li>• Calculo mol- masa</li> <li>• Cálculos con reactivo limite</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6vKgd8gUgo">https://www.youtube.com/watch?v=V6vKgd8gUgo</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____