

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	EMPRENDIMIENTO	2018 – 2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	9º	CODIGO:
DOCENTE(S):	SANDRA LILIANA GONGORA ENCISO			PERIODO SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	PROYECTO DE VIDA
-------------------------	-------------------------

DBA	Reconozco el origen e importancia del emprendimiento en la formación profesional. Planteo alternativas para superar limitaciones, utilizando creencias potenciadoras.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Es responsable y comprometido con el desarrollo de las diferentes actividades y trabajos planteados en la asignatura	Es reflexivo y critico frente a los conceptos trabajados con elementos de su entorno escolar	Propone, entrega y participa en el desarrollo de las clases y actividades que afianzan los conceptos a interiorizar.
II	Considera que sus actitudes hacen parte importante de la cultura emprendedora	Analiza y relaciona los conceptos trabajados con su entorno.	Entrega y participa activamente en clase cumpliendo con lo propuesto
III	Cumple con los deberes escolares de la asignatura generando compromiso con su formación integral.	Identifica y asocia los conceptos trabajados con elementos de su entorno.	Realiza las actividades propuestas como elemento básico para la valoración de la asignatura.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
*Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos y recursos solicitados para el desarrollo de las mismas	Recibimiento de estudiantes, levantamiento de listas, pautas generales de clase	1 semana
	Plan bimestral	2 semana
	Elaboración de trabajos escritos, creativos originales y específicos.	Durante todo el periodo
	Participación y disciplina en las clases desarrolladas.	Durante todo el periodo
	Asistencia puntual y evasiones.	Durante todo el periodo

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	<ul style="list-style-type: none"> LIDERAZGO Y AUTORIDAD Que es liderazgo. Capacidades para liderar. Influencia y responsabilidad. El líder y la autoridad. Autoridad y autoritarismo. Poder y autoridad. 	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel D
	<ul style="list-style-type: none"> TIPOS DE CONFLICTOS El conflicto intrapersonal. El conflicto interpersonal. El conflicto intergrupl. Comportamientos ante los conflictos. Manejo de los conflictos. 	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel D
	<ul style="list-style-type: none"> EQUIPOS DE TRABAJO Importancia de los roles de equipo. Conocer tus roles en el equipo. Condiciones para el trabajo en equipo. Organización interna. 	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel D

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--