

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			I.E.D. <b>SERREZUELA</b> MADRID - CUND <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	2018 - 2020		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	MARTHA ISABEL RODRIGUEZ JIMENEZ – OSCAR CAMACHO			<b>PERIODO</b>	<b>TERCERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	REPRODUCCIÓN EN LOS SERES VIVOS Y UNIDADES BASICAS QUIMICAS.
<b>DBA</b>	<b>DBA 5-8º.</b> Analiza la reproducción (asexual, sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta. <b>DBA 1-8º.</b> Comprende el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión, refrigeración) por medio de las leyes de la termodinámica (primera y segunda ley).

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Demuestra interés por reconocer su sexualidad y los cuidados frente a su cuerpo.	Describe la importancia del sistema reproductor para los seres vivos y reconoce la importancia de los fluidos.	Elabora una infografía describiendo las principales características de los ciclos reproductivos de los seres vivos.
II	Comprende la importancia de la reproducción para seres vivos	Identifica los distintos órganos que conforman el sistema reproductor y su función. Comprende la relación entre las leyes de Arquímedes y Pascal.	Realiza un folleto explicando las E.T.S y los métodos anticonceptivos.
III	Realiza acciones que le permitan tener hábitos saludables y responsables con su cuerpo, como ser sexual.	Compara las estructuras y órganos reproductores de los seres vivos (hongos, plantas, animales y hombre), Teniendo en cuenta su desarrollo evolutivo. Además es capaz de realizar experimentos con fluidos.	Expone el resultado de su trabajo frente al desarrollo de un tema asignado.
<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Materiales completos. Desarrollar las actividades eficientemente. Excelente presentación personal, respeto, puntualidad y mucha disposición. Acorde a los temas. A mano en hojas de examen sin dejar renglón con dibujos a color. Revisión de contenidos y procedimientos Resultados y procedimientos Resultados y procedimientos Material reciclado, estética, concordancia de los temas y sustentación.	Trabajo en clase: Se realizarán los talleres y ejercicios desarrollados en el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo. Aprende a organizar la teoría eficientemente en su cuaderno. Practica la solución de problemas de aplicación de los temas y/o repasa. Demuestra su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás.	Todas las clases
	Asistencia y comportamiento en clase. Es responsable y puntual frente a sus deberes. Su presentación personal es excelente.	Todas las clases
	Infografía acerca de los ciclos biológicos con alternancia de generaciones. Folleto sobre las E.T.S. y los métodos anticonceptivos. Experimento con fluidos por parejas.	3 semana 7 semana 9 semana
	Tareas y consultas. Sustenta el trabajo elaborado o consultado consignado en su cuaderno. Manejo de la plataforma EDMODO.	Todas las clases
	Quices. Se propia de conceptos básicos relacionados con los diferentes temas evaluados.	Esporádicamente Terminado un tema.
	Examen final. Evaluaciones tipo ICES o de interpretación textual y critica. Retiene, se apropia y aplica los conceptos vistos en el bimestre.	Según cronograma institucional.
	Exposición de proyecto ambiental.	8 semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentar álbum, infografía, cartografía e informe en las fechas estipuladas, acerca de la excreción.	<b>FUNCION DE REPRODUCCION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproducción celular.</li> <li>Ciclo celular.</li> <li>Reproducción asexual.</li> <li>Reproducción en unicelulares</li> <li>Reproducción en hongos y algas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.edmodo.com">www.edmodo.com</a></li> <li><a href="http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/2ESO/Funcseres/contenido4.htm">http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/2ESO/Funcseres/contenido4.htm</a></li> </ul>
Presentar álbum, infografía y cartografía en las fechas estipuladas, acerca de la excreción	<b>REPRODUCCIÓN EN PLANTAS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alternancia de generaciones.</li> <li>Reproducción asexual.</li> <li>Reproducción sexual y ciclo de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.edmodo.com">www.edmodo.com</a></li> <li><a href="http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/2ESO/Reprodycoordinacion/contenidos2.htm">http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/2ESO/Reprodycoordinacion/contenidos2.htm</a></li> </ul>
Realizar informe de laboratorio en V heurística, de la disección de un riñon.	<b>REPRODUCCIÓN EN ANIMALES Y EN EL SER HUMANO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproducción asexual.</li> <li>Reproducción sexual</li> <li>Fecundación y desarrollo embrionario.</li> <li>Órganos y funciones del aparato reproductor.</li> <li>Etapas de la vida y Madurez sexual.</li> <li>Infecciones de Transmisión sexual.</li> <li>Métodos anticonceptivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.edmodo.com">www.edmodo.com</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rVMsdOrFn8">https://www.youtube.com/watch?v=rVMsdOrFn8</a></li> </ul>
Ejercicios prácticos con volumen, temperatura y presión de los gases.	<b>GENERALIDADES DEL COMPORTAMIENTO DE LOS FLUIDO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Magnitudes de los fluidos.</li> <li>Principio de pascal.</li> <li>Principio de Arquímedes.</li> <li>Flotabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.edmodo.com">www.edmodo.com</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2lq06aAdo6M">https://www.youtube.com/watch?v=2lq06aAdo6M</a></li> </ul>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____