

| | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|-------------|--|
|  | PLANEACION BIMESTRAL | | | I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA |
| | PROCESO ACADEMICO | | | |
| | ASIGNATURA | CIENCIAS NATURALES QUIMICA | 2018 - 2020 | |
| | SEDE: | JORNADA | GRADO/CURSO | |
| VERSION: | PRINCIPAL | TARDE | ONCE | CODIGO: |
| DOCENTE(S): | FREDY PITER CAMACHO CAMACHO | | | PERIODO TERCERO |

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| UNIDAD DIDACTICA | GRUPOS Y FUNCIONES ORGÁNICAS |
|-------------------------|-------------------------------------|

| | |
|------------|---|
| DBA | DBA 4 – 11º Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, homólisis, heterólisis y pericíclicas) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos. |
|------------|---|

| |
|--|
| MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA |
|--|

| NIVEL DE COMPETENCIA | AFECTIVO – ACTITUDIN. | COGNITIVO | EXPRESIVO - PROCEDIM |
|----------------------|--|--|---|
| I | RESPETA LAS IDEAS DE LOS DEMAS Y COMPARTE SUS DEDUCCIONES. | IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE FORMAN UNA FUNCIÓN ORGANICA Y LAS DIFERENTES FUNCIONES QUE ESTAN PRESENTES EN UN COMPUESTO ORGANICO | USA Y APLICA ADECUADAMENTE LAS TABLAS DE NOMENCLATURA PARA RECONOCER, CONSTRUIR Y/O NOMBRAR LAS FORMULAS ESTRUCTURALES DE COMPUESTOS ORGANICOS. |
| II | VALORA LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO COLECTIVO PARA UN MEJOR DESARROLLO Y COMPRENSIÓN DE LAS TEMÁTICAS. | ESCRIBE LAS FORMULAS Y LOS NOMBRES DE UN COMPUESTO ORGANICO | HACE TRABAJOS Y/O MAPAS CONCEPTUALES SOBRE LAS PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS. |
| III | VALORA Y COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL ATOMO DEL CARBON EN LA FORMACION DE MILES DE COMPUESTOS. | DIFERENCIA LAS PROPIEDADES DE LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS TENIENDO EN CUENTA SU FORMULA ESTRUCTURAL. | SUSTENTA ADECUADAMENTE LOS PROCEDIMIENTOS REALIZADOS PARA NOMBRAR UN COMPUESTO ORGÁNICO. |

| | |
|--------------------|---|
| METODOLOGIA | TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS. |
|--------------------|---|

| CRITERIOS DE EVALUACION | MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL | TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO |
|--|--|------------------------------------|
| Materiales completos. Desarrollar las actividades eficientemente. | 1.Trabajo en clase: Se realizarán los talleres y ejercicios desarrollados en el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo: Revisión 3 jul - 7 sep. Aprende a organizar la teoría eficientemente en su cuaderno. Practica la solución de problemas de aplicación de los temas y/o repasa. Demuestra su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás. | Todas las clases |
| Excelente presentación personal, respeto, puntualidad y mucha disposición. | 2. Asistencia y comportamiento en clase: Revisión del 3 jul - 7 sep. Es responsable y puntual frente a sus deberes. Su presentación personal es excelente. | Todas las clases |
| Acorde a los temas. A mano en hojas de examen sin dejar renglón con dibujos a color. | 3.Trabajo escrito sobre las propiedades de los alcoholes, fenoles, tioles, éteres y aminas. Distingue los grupos y las funciones orgánicas en un compuesto reconociendo sus propiedades. | Tercera semana de abril. |
| Revisión de contenidos y procedimientos | 4.Tareas y consultas. Sustenta el trabajo elaborado o consultado consignado en su cuaderno. | Todas las clases |
| Resultados y procedimientos | 5.Quices Se apropia de conceptos básicos relacionados con los diferentes temas evaluados. | Esporádicamente terminado un tema. |
| Resultados y procedimientos | 6.Examen final. Evaluaciones tipo ICFES o de interpretación textual y crítica. Retiene, se apropia y aplica los conceptos vistos en el bimestre. | Cuarta semana de agosto. |

| |
|---|
| ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS |
|---|

| ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR | EJES TEMATICOS | DOCUM. DE APOYO |
|--|---|--|
| Trabajo escrito a mano en hojas de examen sobre las propiedades físicas y químicas de las funciones orgánicas vistas en clase. | 1. NOMENCLATURA Y PROPIEDADES a. ALCOHOLES b. FENOLES c. ETERES d. ALDEHÍDOS Y CETONAS e. ÁCIDOS CARBOXÍLICOS f. DERIVADOS DE LOS ÁCIDOS CARBOXÍLICOS | http://www.quimicaorganica.org/ http://www.quimicaorganica.org/quimica-organica-i.html |

| | |
|------------------------------------|--|
| NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____ | NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____ |
|------------------------------------|--|