

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	ETICA Y VALORES	2018	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS EDUARDO FORERO LEON		PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	ELLOS Y ELLAS
-------------------------	----------------------

DBA	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones, incluyendo las de pareja, y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO – PROCEDIM
I	Valora la importancia de asumir responsabilidad frente al desarrollo de su libre personalidad y el noviazgo	Comprende y analiza el concepto de libre desarrollo de la personalidad y el noviazgo	Expresa su libre desarrollo de la personalidad como hombre y mujer
II	Valora su adolescencia como una etapa de grandes cambios a nivel de la sexualidad	Argumenta acontecimientos y hechos propios de noviazgo a partir de la relación interpersonal	Demuestra afecto y respeto por su dignidad y la de los demás.
III	Descubre que la diferencia de géneros permite la búsqueda de valores que le dan sentido a las relaciones interpersonales	Sintetiza lo que obstaculiza la realización humana y comunitaria	Reconoce y expresa descontento con hechos y acontecimientos que atentan contra la dignidad

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	B. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentar un Proyecto de vida que le permita identificarse como hombre y como mujer	1. Ellos y ellas	www.etica el arte de vivir.com
	2. Luchando por el libre desarrollo de la personalidad	http://www.conevyt.org.mx/bachillerato/material_bachilleres/cb6/5sempdf/tac1pdf/tac1_fasc02.pdf
	3. Yo frente a el, tu frente a ella	http://es.calameo.com/read/000878827d0070d38237c
	4. Noviazgo: tiempo maravilloso	
	5. Dimensiono mi sexualidad.	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____