

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>EDUCACION RELIGIOSA</b>	<b>2018/20</b>	
SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
<b>PRINCIPAL</b>	<b>- TARDE</b>	<b>OCTAVO</b>		
VERSION:				CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR</b>			<b>PERIODO TERCERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	“LA HISTORIA DE LA COMUNIDAD SE HACE HISTORIA DE SALVACION”
-------------------------	---

<b>DBA</b>	DETERMINAR EL SENTIDO COMUNITARIO QUE JESÚS IMPRIME A LAS DISTINTAS COMUNIDADES
------------	---

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	RECONOCER QUE EL DIOS DE LOS CRISTIANOS ACTUA EN LA HISTORIA DE LA SALVACION	DA RAZONES DE POR QUÉ DIOS SALVA A CADA PERSONA, PERO INTEGRADA A UN PUEBLO Y RELIZA SU OBRA DESDE DENTRO DE SU HISTORIA	. SABE USAR CORRECTAMENTE LA BIBLIA Y ENCONTRAR TEXTOS REFERIDOS A ACONTECIMIENTOS CENTRALES EN LA HISTORIA DE ISRAEL.
<b>II</b>	PRECISA CUALES SON LOS GRANDES PERSONAJES EN LA HISTORIA DEL PUEBLO ESCOGIDO	DESCRIBE EL APORTE DE LOS GRANDES PERSONAJES DEL PUEBLO ESCOGIDO, AL DESARROLLO DE LA HISTORIA DE LA SALVACION	. APORTA EN SU GRUPO LO NECESARIO PARA QUE HAYA CONVIVENCIA
<b>III</b>	SE PREGUNTA SOBRE LEYES O NORMAS QUE INDIQUEN PAZ, AMOR, JUSTICIA.	RECONOCER LA LEY DEL AMOR COMO FUNDAMENTO DE VIDA EN EL SER HUMANO PARA SU VIDA COMUNITARIA.	. CUESTIONA SU EXISTENCIA FRENTE A LOS DIEZ MANDAMIENTOS DADOS POR DIOS Y SU PROYECTO DE VIDA.

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. • En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías. • Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas.	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARÁN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARÁN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS	Todas las clases
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS.	8/9 SEMANA
	ACTIVIDADES DE LECTURA, INTERIORIZACION Y COMPROMISO SOBRE VALORES QUE APORTAN PARA LA VIVENCIA DEL PROYECTO DE VIDA	TODAS LAS CLASES.

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
DESARROLLA LA GUIA ASIGNADA EN CLASE	DIOS QUIERE QUE EL HOMBRE SE SALVE EN COMUNIDAD	<u>El Hombre en Búsqueda de la Felicidad/Plan Eterno de Dios</u>
INDAGAR SOBRE GRANDES PERSONAJES DE LA BIBLIA. ABRAHAM, ISAAC, JACOB, MOISES. Y OTROS.	DIOS SE MANIFIESTA EN LA HISTORIA DE SALVACION	REPASO SOBRE LA HISTORIA DE LA SALVACION.
ELABORARA UNA CARTELERA SOBRE LOS MANDAMIENTOS DE LA LEY DE DIOS. Y LA EXPONDRÁ A SUS COMPAÑEROS.	EL AMOR ES LA LEY DE LA HISTORIA DE SALVACION.	REFLEXIÓN SOBRE ¿LA LEY DE DIOS, PRESENTADA A TRAVES DE LOS MANDAMIENTOS, ES VALIDA HOY? ¿POR QUÉ?

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____