

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>EDUCACION RELIGIOSA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
<b>PRINCIPAL</b>	<b>- TARDE</b>	<b>SEXTO</b>	<b>CODIGO:</b>	
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>-LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR</b>		<b>PERIODO</b>	<b>TERCERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>“CON JESUCRISTO, EL HOMBRE PUEDE VIVIR PLENAMENTE SU DIGNIDAD PERSONAL”</b>
-------------------------	--

<b>DBA</b>	<b>REFLEXIONAR COMO TODO HOMBRE PUEDE ENCONTRAR EL PLENO SENTIDO DE SU VOCACIÓN Y DESTINO EN JESUCRISTO</b>
------------	---

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>AFECTIVO – ACTITUDIN.</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>EXPRESIVO - PROCEDIM</b>
<b>I</b>	Descubrir en la historia de Israel la historia personal y salvadora de Dios	Valora los distintos hechos históricos del pueblo de Israel para ver atreves de ellos a un Dios personal y trascendente	Grafica las preocupaciones de Dios por su pueblo hoy
<b>II</b>	Reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.	. Demuestra poseer habilidades, procedimientos y actitudes adecuadas para el uso e interpretación de los textos bíblicos del Nuevo Testamento	Interpreta la situación de la persona humana en el mundo de hoy, a la luz de la persona y la enseñanza de Cristo.
<b>III</b>	Reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo para cumplir la voluntad del Padre	Establece diferencias entre el Dios que se revela en la encarnación y pascua de Jesús y las visiones de Dios que se han creado en el pluralismo religioso actual	. Interpreta la situación de la persona humana en el mundo de hoy, a la luz de las distintas visiones que de Dios se ha creado el hombre dentro del pluralismo religioso hoy.

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES</b>	<b>TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO</b>
Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. • En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías. • Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas.	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARÁN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARÁN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS	Todas las clases
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS.	8/9 SEMANA

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

<b>ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>EJES TEMATICOS</b>	<b>DOCUM. DE APOYO</b>
Gráfica o pega lâminas sobre acontecimientos importantes, personajes y grupos humanos, a traves de los cuales se revelo Dios a la humanidad.	." DIOS SE RELACIONA COM LOS HOMBRES"	Guia de trabajo. "DIOS SE RELACIONA CON LOS HOMBRES".
.Resuelve crucigrama sobre acontecimientos y personajes de la historia de salvación.	ISRAEL DESCUBRE EN SU HISTORIA,LA HISTORIA PERSONAL Y SALVADORA DE DIOS.	TEXTO "HISTORIA DE UNA PRESENCIA"
Elabora un perfil sobre Jesús teniendo en cuenta citas bíblicas.	DIOS PADRE SE HACE HOMBRE EN LA PERSONA DE JESÚS.	VIDEO SOBRE JESÚS DE NAZARETH.

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--