

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	FILOSOFIA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS EDUARDO FORERO LEON		PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA: FILOSOFÍA HELENÍSTICA Y MEDIEVAL
-------------------------	---

DBA	Comprender a partir de argumentos los problemas conceptuales y prácticos que implican definir la naturaleza, la estructura y el origen la filosofía helenística y medieval.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
--	--	--	--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Comprende la importancia de los principios filosóficos de la edad medieval	Dice los conceptos básicos de los principios de la filosofía medieval e identifica los elementos y su aplicación en la construcción del conocimiento	Descubre la objetividad de los principios tratados y establece relaciones entre los elementos
II	Plantea su pensamiento filosófico orientado a estructurar su proyecto de vida.	Define el problema fundamental de la filosofía como punto de partida para las dos grandes tendencias filosóficas: Helenística y medieval	Concibe la importancia de razonar y pensar cada paso, situación o proyecto que cada persona vive o desea realizar
III	Sustenta las doctrinas más relevantes de cada época de la filosofía	Distingue el pensamiento o estudio filosófico de cada época.	Sitúa el tema de estudio de cada época de la filosofía

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	• Obra filosófica Metafísica de Aristóteles	6 SEMANA
	Argumentativo: Que el estudiante asuma criterios argumentativos a partir de la lectura del libro	3 – 6 SEMANA
	• Dinámicas de reflexión Síntesis: Capacidad de síntesis de textos filosóficos.	7 SEMANA
	Foros presenciales: Evaluar la capacidad de análisis y crítica filosófica	8 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase. Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios filosóficos .	

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
---	--	--

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realizar una exposición donde identifique cada uno de los principios filosóficos de la filosofía helenística.	1. Filosofía helenística 1.1. Escuelas tradicionales 1.2. Nuevas escuelas 1.2.1. estoicismo 1.2.2 escepticismo 1.2.3. epicurismo	www.sofhiationelapalabra.com
Elaborar un cuadro comparativo entre la patristica y la escolastica	2. Filosofía medieval 2.1 Patristica 2.2 Escolástica	http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____