

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D.</b> <b>SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>FILOSOFIA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>DECIMO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>LUIS EDUARDO FORERO LEON</b>		<b>PERIODO</b>	<b>TERCERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>HISTORIA DE LA FILOSOFÍA: FILOSOFÍA HELENÍSTICA Y MEDIEVAL</b>
-------------------------	---

<b>DBA</b>	Comprender a partir de argumentos los problemas conceptuales y prácticos que implican definir la naturaleza, la estructura y el origen la filosofía helenística y medieval.
------------	---

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Comprende la importancia de los principios filosóficos de la edad medieval	Dice los conceptos básicos de los principios de la filosofía medieval e identifica los elementos y su aplicación en la construcción del conocimiento	Descubre la objetividad de los principios tratados y establece relaciones entre los elementos
<b>II</b>	Plantea su pensamiento filosófico orientado a estructurar su proyecto de vida.	Define el problema fundamental de la filosofía como punto de partida para las dos grandes tendencias filosóficas: Helenística y medieval	Concibe la importancia de razonar y pensar cada paso, situación o proyecto que cada persona vive o desea realizar
<b>III</b>	Sustenta las doctrinas más relevantes de cada época de la filosofía	Distingue el pensamiento o estudio filosófico de cada época.	Sitúa el tema de estudio de cada época de la filosofía

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	• Obra filosófica Metafísica de Aristóteles	6 SEMANA
	<b>Argumentativo: Que el estudiante asuma criterios argumentativos a partir de la lectura del libro</b>	3 – 6 SEMANA
	• Dinámicas de reflexión <b>Síntesis:</b> Capacidad de síntesis de textos filosóficos.	7 SEMANA
	Foros presenciales: Evaluar la capacidad de análisis y crítica filosófica	8 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase. Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios filosóficos .	

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realizar una exposición donde identifique cada uno de los principios filosóficos de la filosofía helenística.	1. Filosofía helenística 1.1. Escuelas tradicionales 1.2. Nuevas escuelas 1.2.1. estoicismo 1.2.2 escepticismo 1.2.3. epicurismo	<a href="http://www.sofhiationelapalabra.com">www.sofhiationelapalabra.com</a>
Elaborar un cuadro comparativo entre la patristica y la escolastica	2. Filosofía medieval 2.1 Patristica 2.2 Escolástica	<a href="http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html">http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html</a> <a href="http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html">http://pensamientoyaccionfilosofica.blogspot.com.co/2013/02/guia-taller-filosofia-ciclo-4-la.html</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____