

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	Sociales	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	MAÑANA - TARDE	600	CODIGO:
DOCENTE(S):	Ana Hernández y Nury Bermúdez			PERIODO TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	CULTURAS Y SOCIEDADES ANTIGUAS
-------------------------	---------------------------------------

DBA	Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de éstas.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Proposicionalizar los aportes con sentido valorativo de las primeras comunidades.	Caracteriza las principales sociedades antiguas (Egipto, Mesopotamia, india, china, Grecia y Roma), las relaciona con el origen de la agricultura y la infraestructura para mejorar el nivel de vida, creada por ellos y comprende la relevancia de las fuentes hídricas en su desarrollo.	Componen textos narrativos acerca de la ficción histórica, con los diferentes elementos históricos.
II	Intercambiar ideas de manera clara y respetuosa ante los problemas planteados para del desarrollo de los temas.	Identifica las diferentes sociedades de la antigüedad y presenta claridad conceptual sobre su ubicación geográfica y los aportes de ellas a nuestra cultura.	Elabora documentos que demuestran el conocimiento adquirido y Valoran de manera transversal la relación con el proyecto de democracia, ambiental y sexual.
III	Intenta el aprendizaje de la organización política del país.	Analiza la división política y las diferentes formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.	Modelan organizadores gráficos para exponer unas ideas.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
. cuaderno debe estar al día . Elaboración de talleres en el aula de clases. . Participación de los estudiantes en el desarrollo de los diferentes temas planteados. Elaboración de mapas	Trabajo en clase: Se realizan actividades individuales y grupales para el desarrollo de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúa, cual permitirá apropiarse del conocimiento relacionado con el tema.	1 a 9 SEMANA
	Representa y sitúa en un mapa los espacios geográficos en que se desarrollaron sociedades antiguas.	2 A 4 SEMANA
	Analiza la estructura económica, social política de las sociedades antiguas, que le permitirá al estudiante desarrollar comparaciones en diferentes aspectos de esas culturas.	6 a 9 SEMANA
	Elabora mapas conceptuales básicos, que desarrollará en el estudiante la capacidad de organización de ideas de acuerdo a su importancia, en torno al tema.	1 a 9 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta de notas, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase, hacer seguimiento al trabajo realizado en clase.	8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Desarrollar las guías de trabajo en clases y extraclase.	principales sociedades antiguas (Egipto, Mesopotamia, india, china, Grecia y Roma)	https://www.youtube.com/watch?v=q_pkuaIQEIE https://www.youtube.com/watch?v=VQYYx4M9Kcl https://primaria3naranjos.wordpress.com/category/historia/3-2-edad-antigua-roma/
Realizar los mapas de acuerdo a los temas.	Ubicación Geográfica sociedades antiguas	Atlas histórico del mundo: http://www.lahistoriaconmapas.com/atlas/egipto-mapa/mapa-de-mesopotamia-egipto-china-e-india.htm https://historiagrecoromana.wordpress.com/mapas/
. Realizar mapas conceptuales de acuerdo los temas.	Formas de gobierno	https://redsomosciudadanos.wordpress.com/2015/03/05/decisiones-del-colectivo-somos-ciudadanos-red-democratica/
	Las mujeres en las primeras sociedades	http://listas.20minutos.es/lista/la-mujer-en-la-historia-primera-parte-342677/
	Obras (acueductos, vías, entre otros) creadas por las primeras sociedades para mejorar su calidad de vida	Los caminos del Saber 6, editorial Santillana
	Derechos fundamentales	Los caminos del Saber 6, editorial Santillana

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--