

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA	
	PROCESO ACADEMICO				
	ASIGNATURA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	2018/20		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEPTIMO	CODIGO:	
DOCENTE(S):			María Carolina Camargo Chaparro	PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	(MICROSOFT POWER POINT) Solución de problemas con tecnología		
DBA	Utilizo información textual y gráfica para comprender y explicar cómo funcionan, usan, producen y mantienen algunos programas y procesos		
MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Asume con interés y entusiasmo el desarrollo de los talleres propuestos para la clase y el uso correcto del computador	Utiliza en la elaboración de sus trabajos los conceptos básicos del procesador de texto Word y Power Point.	Construye creativamente presentaciones usando Microsoft Power Point, aplicando animaciones, diseños e hipervínculos.
II	Es puntualmente con su asistencia a la clase y en el desarrollo y presentación de trabajos.	Conoce y maneja el Software de aplicación en la construcción de diapositivas usando el programa de Microsoft Power Point.	Utiliza las diferentes herramientas de los programas Microsoft Power Point y Word que encontramos en su entorno gráfico.
III	Comprende la importancia de tener precaución con el uso de las redes sociales	Conoce y diferencia los delitos informáticos y las precauciones que debe tener en el manejo y uso de las redes sociales	Crea presentaciones en Power Point utilizando sus diferentes herramientas sobre los distintos riesgos en la Red delitos
METODOLOGIA	Desarrollo del trabajo en dúos, aprendizaje inductivo, interpretación práctica y experimental, explicación de cada tema, practica con software de animación y desempeño en pruebas escritas.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Organizar e interpretar informaciones diversas mediante gráficas e identificar relaciones de aplicaciones cotidianas.	Asistencia, puntualidad, comportamiento en clase, presentación de trabajos y tareas asignadas.	Continua y permanente.
	Reconocimiento del entorno de trabajo	Semana 1
	Presentaciones sobre delitos informáticos	Semana 2 – 3 – 4 y 5
	Secuencias de movimiento	Semana 6 - 7
	Proyecto final	Semana 8 -9

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
a. Microsoft Power Point (Diapositivas)	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización • Características • Accesorios y herramientas 	https://es.wikipedia.org/wiki/Microsoft_PowerPoint https://www.youtube.com/watch?v=8tfae_UdrCU
b. Hipervínculos	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones • Insertar gráfico, imágenes y videos • Uso de Hipervínculos 	https://www.youtube.com/watch?v=CbkYvZ_GxxA
c. secuencias de Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de ejercicios sencillos aplicando animaciones y creando secuencias de movimiento en el programa 	https://www.youtube.com/watch?v=Tp8vDUHPdc0
d. Feria Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de proyectos tecnológicos 	Maquetas con diversas Estructuras
e. Proyecto final	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de un cuento sobre riesgos informáticos y animado en Power Point 	https://www.youtube.com/watch?v=vZ5Dr1nSSRY https://www.youtube.com/results?search_query=inocencia+perdida+pelicula+completa+en+espa%C3%B1ol+latino

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____