

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ÁLGEBRA</b>	<b>2018/20</b>		
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>		
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>OCTAVO</b>	CODIGO:	
DOCENTE(S):	<b>SILVIO LEIVA GAITAN JOSE CASTAÑEDA ELIANA RODRIGUEZ</b>			<b>PERIODO</b>	<b>TERCERO</b>

<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>FACTORIZACION Y FRACCIONES ALGEBRAICAS</b>
<b>DBA</b>	Comprende sin un lenguaje formal con la factorización y las fracciones algebraicas, y reconoce los procesos para el desarrollo de cada caso de factorización. Resuelve problemas con las fracciones algebraicas, realiza gráficas o ecuaciones, Realiza ecuaciones estableciendo una escala y explicando su procedimiento. Comprende cómo se transforma el área de una región o el volumen de cierto objeto dada cierta escala.

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	ASUME UNA ACTITUD POSITIVA FRENTE AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE CLASE CREANDO SITUACIONES EN LAS CUALES CONSIDERA LA FACTORIZACION CON LOS NÚMEROS REALES COMO UNA SOLUCIÓN.	IDENTIFICA LOS DIFERENTES ELEMENTOS DE UNA FRACCION ALGEBRAICA. RECONOCE LAS CARACTERISTICAS DE LOS NÚMEROS REALES	USA CONCEPTOS ALGEBRAICOS PARA EXPLICAR EL CONCEPTO DE LAS ECUACIONES. EMPLEA LENGUAJE MATEMÁTICO PARA EXPONER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS NÚMEROS REALES
<b>II</b>	RESUELVE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN LAS DIFERENTES CLASES Y ES AUTÓNOMO EN EL MOMENTO DE TOMAR DECISIONES FRENTE A SU DESEMPEÑO EN EL ÁREA	REPRESENTA LOS CASOS DE FACTORIZACION DE DIFERENTES FORMAS. RESUELVE OPERACIONES CON NÚMEROS REALES	ARGUMENTA LAS RAZONES POR LAS CUALES SE DEBE USAR FACTORIZACION CON LAS FRACCIONES EN LA SOLUCIÓN DE DIVERSOS SITUACIONES
<b>III</b>	VALORA LA MATEMÁTICA Y SU IMPORTANCIA EN EL ANÁLISIS DE LAS DIVERSOS FENÓMENOS Y SU APLICACIÓN EN LA VIDA REAL Y LA CIENCIA	PRESENTA SOLUCIONES FRENTE A SITUACIONES PROBLEMA CON AYUDA DE LA FACTORIZACION. UTILIZA LOS NÚMEROS REALES PARA MODELAR SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y DE LA CIENCIA	EXPONE CON ARGUMENTOS ALGEBRAICOS PARA APLICAR LOS RESULTADOS DE SITUACIONES PROPUESTAS EN CADA TEMA.
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DESARROLLO DE LAS DIFERENTES TEMÁTICAS A PARTIR DE LA ORIENTACIÓN DEL DOCENTE Y LA PARTICIPACIÓN Y APORTES DE LOS ESTUDIANTES.</li> <li>REALIZAR PRÁCTICAS ESCOLARES TALES COMO TALLERES, GUIAS, ANIMAPLANOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS.</li> <li>PROPONER Y EJECUTAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN DIFICULTAD PARA ALCANZAR LOS LOGROS PROPUESTOS.</li> </ul>		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Teniendo en cuenta los tres componentes propuestos para la formación integral de los estudiantes: cognitivo, procedimental y actitudinal. Los talleres, ánima planos Y operaciones utilizando las herramientas necesarias.	A. Talleres en clase y casa: Se realizaran talleres que permitirán el desarrollo paulatino de las diferentes temáticas, este trabajo se verificará diariamente	Todas las clases
	A. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en el planteamiento y análisis de estudios estadísticos	Todas las clases
	B. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en conjuntos numéricos	Todas las clases
	C. Análisis del componente actitudinal	Todas las clases

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un repaso general de la teoría, ejemplos, talleres y actividades realizadas para el desarrollo de cada tema</li> <li>Consultar los documentos de repaso</li> <li>Resolver los talleres de nivelación y sustentarlos y/o presentar las pruebas tipo saber.</li> </ul>	1. LA FACTORIZACION A. FACTOR COMUN B. DIFERENCIA DE CUADRADOS C. APLICACIÓN DE TRINOMIOS D. CASOS ESPECIALES	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero_entero">https://es.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero_entero</a> <a href="http://www.ditutor.com/numeros_racionales/numeros_racionales.html">http://www.ditutor.com/numeros_racionales/numeros_racionales.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IsoFP2YApvs">https://www.youtube.com/watch?v=IsoFP2YApvs</a> <a href="http://www.disfrutalasmatematicas.com/numeros/numeros-irracionales.html">http://www.disfrutalasmatematicas.com/numeros/numeros-irracionales.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7A3LQqFMsoY">https://www.youtube.com/watch?v=7A3LQqFMsoY</a>
	2. FRACCIONES ALGEBRAICAS A. DEFINICION DE FRACCIONES. B. OPERACIONES BASICAS CON LAS FRACCIONES C. ADICION DE FRACCIONES D. SUSTRACCION DE FRACCIONES E. MULTIPLICACION DE FRACCIONES F. DIVISION DE FRACCIONES G. FRACCIONES COMBINADAS	HIPERTEXTO SANTILLANA 8vo. PÁGINAS DE LA 276 A LA 285. <a href="http://www.vitutor.com/estadistica/descriptiva/a_1.html">http://www.vitutor.com/estadistica/descriptiva/a_1.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zAGn--QNmg8">https://www.youtube.com/watch?v=zAGn--QNmg8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NIfk7KrZ2uU">https://www.youtube.com/watch?v=NIfk7KrZ2uU</a>  <a href="http://educacion.practicopedia.lainformacion.com/educacion-primaria-y-secundaria/como-elaborar-una-grafica-partiendo-de-los-datos-de-una-tabla-2352">http://educacion.practicopedia.lainformacion.com/educacion-primaria-y-secundaria/como-elaborar-una-grafica-partiendo-de-los-datos-de-una-tabla-2352</a>
	3. TRIANGULOS A. CLASES DE TRIANGULOS B. CONSTRUCCIONES GEOMETRICAS C. TEOREMA DE PITAGORAS D. SOLUCION DE TRIANGULOS	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V7R2Yf00uBs">https://www.youtube.com/watch?v=V7R2Yf00uBs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J_yaZjR75QY">https://www.youtube.com/watch?v=J_yaZjR75QY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QY0mJGQjE5E">https://www.youtube.com/watch?v=QY0mJGQjE5E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTzyfHvsEdc">https://www.youtube.com/watch?v=KTzyfHvsEdc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iUZDIER6Hfs">https://www.youtube.com/watch?v=iUZDIER6Hfs</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____