

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADÉMICO</small>			
	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS/GEOMETRÍA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	NOVENO	CODIGO:
DOCENTE(S):	ELIANA RODRIGUEZ		PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDÁCTICA	SISTEMA DE ECUACIONES LINEALES
-------------------------	---------------------------------------

DBA	Resuelve problemas y simplifica cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO – PROCEDIM
I	CUMPLE CON SUS DEBERES Y ACTIVIDADES DE MANERA PUNTUAL, IDENTIFICADO FALENCIAS EN SUS PROCESOS.	COMPARA RESULTADOS DE METODOS DE SOLUCION DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES	UTILIZA VARIOS PROCESOS PARA LA IDENTIFICACION, FORMULACION, DEFINICION Y MEDICION DE SITUACIONES DE VARIACION
II	RESUELVE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN LAS DIFERENTES CLASES Y ES AUTÓNOMO EN EL MOMENTO DE TOMAR DECISIONES FRENTE A SU DESEMPEÑO EN EL ÁREA.	USA CONCEPTOS BASICOS PARA LA SOLUCION DE DIFERENTES PROBLEMAS DE PRACTICA	IDENTIFICA DIFERENTES METODOS PARA SOLUCIONAR SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES
III	VALORA LA MATEMÁTICA Y SU IMPORTANCIA EN EL ANÁLISIS DE DIVERSOS FENÓMENOS Y SU APLICACIÓN EN LA VIDA REAL Y LA CIENCIA.	RECONOCE DIFERENTES MANERAS DE REPRESENTACION DE LA INFORMACION PUEDEN ORIGINAR DISTINTAS INTERPRETACIONES	IDENTIFICA LA RELACION ENTRE PROPIEDADES DE LAS ECUACIONES LINEALES Y SUS METODOS DE SOLUCION.

METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> DESARROLLO DE LAS DIFERENTES TEMÁTICAS A PARTIR DE LA ORIENTACIÓN DEL DOCENTE Y LA PARTICIPACIÓN Y APORTES DE LOS ESTUDIANTES. REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ESCOLARES TALES COMO TALLERES, GUÍAS, ANIMAPLANOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS. PROPUESTA Y EJECUCIÓN DE PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN DIFICULTAD PARA ALCANZAR LOS LOGROS PROPUESTOS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tendrá en cuenta el nivel de desempeño en cada uno de los componentes propuestos para la formación integral de los estudiantes: cognitivo, procedimental y actitudinal.	A. Talleres en clase y casa: Se realizaran talleres que permitirán el desarrollo paulatino de las diferentes temáticas, este trabajo se verificará diariamente.	Durante todas las clases
	Programación de evaluaciones:	
	A. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en solución de ecuaciones de primer grado.	3 semana
	B. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en propiedades de la potenciación y la radicación.	6 semana 9 semana
	C. Análisis del componente actitudinal.	Durante todas las clases

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> Realizar un repaso general de la teoría, ejemplos, talleres y actividades realizadas para el desarrollo de cada tema. Consultar los documentos de repaso y refuerzo. Presentar de manera responsable las pruebas tipo SABER que se plantean institucionalmente como estrategia de mejoramiento. 	1. METODOS DE SOLUCION DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES A. Método gráfico B. Método de sustitución C. Método de igualación D. Método de reducción E. Método de determinantes	HIPERTEXTO SANTILLANA 9no. PÁGINAS 12-45. LOS CAMINHOS DEL SABER 9 SANTILLANA PAG 104-126 https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_ecuaciones_lineales https://www.youtube.com/watch?v=ieiRIATCOUI&v=es-419 https://www.youtube.com/watch?v=3FHhPLVUt9o&v=es-419 https://www.youtube.com/watch?v=ITRANvIJWEY&v=es-419 https://www.youtube.com/watch?v=fMLyA0zscjY https://www.youtube.com/watch?v=v6iKv3QXqNs
	2. CARACTERIZACION DE VARIABLES CUALITATIVAS A. Diagrama tallo y hojas B. Tablas de distribución C. Grafica de puntos	http://www.estadisticaparatodos.es/taller/graficas/tallos_hojas.html https://www.youtube.com/watch?v=W7D_QhS5HKY https://www.youtube.com/watch?v=CuKr7Gzohbl http://tsu-estadistica.blogspot.com/2013/01/diagrama-de-puntos.html
	3. LONGITUD A. Unidades métricas de medida B. Conversiones C. Areas y perímetros	https://es.wikipedia.org/wiki/Longitud https://www.youtube.com/watch?v=tlgBQjOFsM https://www.youtube.com/watch?v=ArlRwcoaTOo

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____