

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADÉMICO				
	ASIGNATURA	INFORMÁTICA	2018		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	Andrea Mercedes Ramírez Martínez			PERIODO	TERCERO

UNIDAD DIDÁCTICA	INFORMÁTICA- MICROSOFT EXCEL
DBA	DBA TECNOLOGÍA 3: Reconoce las importancia de las hojas de cálculo y utiliza sus herramientas para realizar tareas orientados a la solución de problemas de la vida cotidiana EVIDENCIA: Realiza y edita tablas y facturas apoyándose de las herramientas de Microsoft Excel DBA TECNOLOGÍA 4: Da soluciones a problemas tecnológicos EVIDENCIA: Construye su proyecto tecnológico

MATRIZ DE LOGROS			
NIVEL	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Es una persona responsable con su proceso de aprendizaje	Interpreta y asimila los conceptos relacionados Microsoft Excel.	Realiza ejercicios prácticos y pertinentes utilizando operadores aritméticos
II	Es creativo y propositivo con la ejecución de actividades de la clase.	Reconoce y maneja las herramientas estándar que tiene Microsoft Excel y sus múltiples aplicaciones.	Resuelve problemas de la vida cotidiana usando la versatilidad de Microsoft Excel
III	Es creativo en el desarrollo de propuestas escritas y trabajadas en el proyecto tecnológico	Conoce las pautas generales y fases tecnológicas para la elaboración de un proyecto	Utiliza la plataforma Edmodo como medio de comunicación para socializar sus ideas y avances del proyecto tecnológico

METODOLOGÍA	Explicación de cada tema, Actividades Prácticas en el aula, Elaboración proyecto
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Valorar el manejo de y apropiación de la información con el Software trabajado Trabajo Practico en aula Presentación de actividades desarrolladas en el cuaderno Proyecto final donde vincule todos los criterios aprendidos en clase presentarlo de informática. 	Presentación del cuaderno	Cuarta, sexta y novena semana
	Elaboración de prácticas 1, 2, 3, 4 y 5 en clase (Utilización de las herramientas para editar tablas y realizar operaciones aritméticas) Prácticas de Manejo de tablas, rangos, operadores Aritméticos y Facturas	De la segunda semana a la semana octava
	Presentación del avance del proyecto	Quinta Semana
	Presentación del carpeta Bitácora del proyecto	Sexta Semana
	Presentación del Modelo del Proyecto	Novena Semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE APOYO
Trabajo en el cuaderno en clase o extraclase	a. Microsoft Excel <ul style="list-style-type: none"> Historia Definición Herramientas Accesorios y herramientas 	https://es.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Excel
Elabora trabajos prácticos en el aula de clase, aplicando las herramientas vistas	b. Hoja de Cálculo (Hoja – Libro) <ul style="list-style-type: none"> Columna y Fila Celda y Rango Formatos datos formulas 	Desarrollo de taller pedagógico en el cuaderno del área https://www.youtube.com/watch?v=hKaMGCApDAQ
	c. Documentos <ul style="list-style-type: none"> Facturas Balances 	
Realiza la bitácora de trabajo de su proyecto educativo basándose en principios tecnológicos	Proyecto tecnológico - Fases de diseño	http://www.cali.gov.co/loader.php?lServicio=FAQ&lFuncion=viewPreguntas&id=99 http://www.colconectada.com/derecho-de-peticion/

NOMBRE/FIRMA _____ DEL ESTUDIANTE:	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--