

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>INFORMÁTICA</b>	<b>2018</b>		
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>		
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>UNDÉCIMO</b>	CODIGO:	
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>Andrea Mercedes Ramírez Martínez</b>			<b>PERIODO</b>	<b>TERCERO</b>

<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>INFRORMÁTICA- HTML</b>
-------------------------	---------------------------

<b>DBA</b>	<b>DBA TECNOLOGÍA 3: Comprender la lógica del lenguaje HTML para el diseño y creación de páginas web</b> <b>EVIDENCIA: Diseña y realiza Páginas Web utilizando la estructura del lenguaje HTML</b> <b>DBA TECNOLOGÍA 4: Da soluciones a problemas tecnológicos</b> <b>EVIDENCIA: Construye su proyecto tecnológico</b>
------------	---

<b>MATRIZ DE LOGROS</b>
-------------------------

NIVEL	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Se interesa por adquirir conocimientos relacionados con la tecnología.	Comprende la estructura básica del lenguaje HTML y su importancia en el desarrollo de Internet	Crea páginas sencillas aplicando la estructura básica del lenguaje HTML y usando atributos de texto
<b>II</b>	Participa en la construcción de su aprendizaje y en el desarrollo de las actividades de la clase.	Identifica las principales etiquetas de HTML para crear paginas sencillas con formato, fondos, imágenes y atributos de las listas	Es creativo en el diseño de páginas web, usando adecuadamente las etiquetas formato, fondos e imágenes
<b>III</b>	Es creativo en el desarrollo de propuestas de diseño y que solucionan problemas planteados en la clase	Conoce las pautas necesarias para desarrollar proyectos que den solución a un problema	Diseña y crea su proyecto tecnológico, siguiendo las fases propuestas

<b>METODOLOGÍA</b>	Explicación de cada tema, Actividades Prácticas en el aula, Elaboración proyecto
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar el manejo de y apropiación de la información</li> <li>• Presentación página final del periodo</li> <li>• Proyecto final donde vincule todos los criterios aprendidos en clase presentarlo de informática.</li> <li>• Presentación del modelo funcional</li> </ul>	Presentación del cuaderno	4, 6, 9 semana
	Elaboración de prácticas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 en clase	2ª la 8
	Presentación propuesta de publicidad proyecto transversal	3 y 6 semana
	Publicidad final	
	Presentación del avance del proyecto	2 Semana
	Formulación del proyecto: Documento escrito sobre las fases y modelo a diseñar.	7 semana
	Desarrollo del proyecto: Elaboración del modelo de acuerdo a los requerimientos especificados	
Presentación del carpeta Bitácora del proyecto	8 Semana	
Presentación del Modelo del Proyecto	9 Semana	

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE APOYO
Elaboración de una pagina web sobre deportes donde se trabaja la estructura básica	HTML <ul style="list-style-type: none"> <li>• conceptos</li> <li>• estructura básica</li> </ul>	<a href="http://www.htmlva.com.ar/temarios/descripcion.php?inicio=16&amp;cod=82&amp;punto=18">http://www.htmlva.com.ar/temarios/descripcion.php?inicio=16&amp;cod=82&amp;punto=18</a> <a href="http://www.aulaclie.es/html/">www.aulaclie.es/html/</a>
Elaboración de una pagina web sobre poleas donde se trabaja la estructura básica, etiquetas de formato e imágenes	Etiquetas de atributos de fuente y formato de pagina  Etiquetas de imágenes	<a href="https://www.uv.es/jac/guia/">https://www.uv.es/jac/guia/</a> <a href="https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/HTML/Atributos">https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/HTML/Atributos</a> <a href="http://www.virtualnauta.com/html-formato-de-texto">http://www.virtualnauta.com/html-formato-de-texto</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FuNETr-mQkM">https://www.youtube.com/watch?v=FuNETr-mQkM</a>
Elaboración de una pagina web sobre palancas donde se trabaja la estructura básica, etiquetas de formato, imágenes y listas	Etiquetas de listas	<a href="http://aprenderaprogramar.com/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=514:listas-html-listas-no-ordenadas-ul-ordenadas-ol-de-definiciones-tag-li-etiquetas-dl-dt-dd-cu00718b&amp;catid=69:tutorial-basico-programador-web-html-desde-cero&amp;Itemid=192">http://aprenderaprogramar.com/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=514:listas-html-listas-no-ordenadas-ul-ordenadas-ol-de-definiciones-tag-li-etiquetas-dl-dt-dd-cu00718b&amp;catid=69:tutorial-basico-programador-web-html-desde-cero&amp;Itemid=192</a>
Taller de tic	Normas y net-etiqueta	<a href="http://www.enticconfio.gov.co/">http://www.enticconfio.gov.co/</a>
Elaboración de una pagina web sobre palancas donde se trabaja la estructura básica, etiquetas de formato, imágenes, listas y tablas.	Elaboración de página final	
Fases de diseño	Documento y modelo proyecto tecnológico	Diapositivas Plataforma EDMODO

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____