

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	HISTORIA-GEOGRAFIA Y DEMOCRACIA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	NOVENO	CODIGO:
DOCENTE(S):	HORACIO M HERRERA H			PERIODO TERCERO

UNIDAD DIDACTICA	Acontecimientos políticos, ideológicos y geográficos de Colombia y el mundo entre 1958 Y 1974
DBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las crisis económicas, sociales y políticas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas. ✓ Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia y el mundo a comienzos del siglo XX y su impacto en la vida de sus habitantes.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Valora y comprende el surgimiento de distintos conflictos sociales.	Identifica causas, desarrollo y consecuencias de los distintos conflictos sociales.	Asocia los cambios geográficos y territoriales como consecuencia de los conflictos sociales.
II	Aprueba las condiciones económicas, políticas e ideológicas después de los conflictos sociales.	Relaciona las principales características de la segunda guerra mundial y su relación con la sociedad colombiana.	Destaca los aportes de los grupos sociales que no intervienen en los conflictos.
III	Valora el estudio de nuestra geografía como escenario de distintos conflictos sociales.	Identifica el impacto de la segunda guerra mundial para América Latina y el papel de la ONU en el nuevo orden mundial.	Realiza comparaciones entre diferentes acontecimientos históricos ocurridos a principios del siglo XX.
Metodología	Trabajo autónomo, participación grupal e individual, análisis crítico-reflexivo, socialización.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Análisis e interpretación por medio de talleres y trabajos de expresión subjetiva. Presentación de trabajo, diapositivas y folletos en la exposición grupal.	A. Estudio de la historia de nuestra constitución.	Semanalmente
	B. Análisis de vídeos, imágenes, mapas, caricaturas, lecturas de tipo histórico.	Todo el bimestre
	C. Asistencia, porte de uniforme y buen trato en el aula y fuera de ella.	Constantemente
	D. Proyecto al final del periodo sobre temas desarrollados en clase.	Final del periodo.
	E. Elaboración de mapas cartográficos.	Semanalmente.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Lecturas complementarias.	Gobiernos de frente nacional	http://www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/Totalitarismo8U2.htm
Exposiciones grupales.	Guerra de Vietnam y guerra de Korea	Hipertexto Santillana, Sociales 9- Espacios sociales 9
Análisis y socialización de constitución política.	Gobiernos después del frente nacional.	https://www.youtube.com/watch?v=oWZaOT5XnyI
Presentación de mapas cartográficos.	Fiestas patrias.	http://www.historiacultural.com/2010/11/primera-guerra-mundial.html
Prueba saber		http://www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/2aGM(VS).htm
		http://gustavo-geografia-historiayfilosofia.blogspot.com.co/2011/05/origen-de-los-partidos-politicos.html
		Documento oficial.
		Planeta Azul, Ed. Santillana

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____