

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ETICA</b>	<b>2018 - 2020</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>UNDECIMO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>MISAE LIGARRETO</b>		<b>PERIODO</b>	<b>TERCERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>ANHELOS</b>
<b>DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales).</li> <li>Valora la importancia de la ética en su formación personal.</li> </ul>

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Demuestra interés por desarrollar y comprender temas éticos y de actitud frente al concepto de vida.	Identifica información relacionados con los temas éticos y la madurez personal.	Elabora pequeños ensayos acerca de los anhelos en su formación personal.
<b>II</b>	Aprueba la importancia de la vida en su contexto social.	Identifica temas éticos relacionados con la vida y la sociedad.	Expresa de forma oral y escrita el análisis de conceptos éticos.
<b>III</b>	Identifica la importancia de los anhelos en su vida personal.	Identifica diferentes conceptos éticos acerca de la vida y la sociedad	Resalta la importancia de la vida en los diferentes campos de la sociedad y en su vida personal.
<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos. *Lecturas y análisis de diferentes textos éticos en la clase.	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan.	6– 7 SEMANA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de diferentes textos éticos y temas de interés</li> </ul>	8 SEMANA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de diferentes talleres éticos teniendo en cuenta su punto de vista.</li> </ul>	8 – 9 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta de notas, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 Semana
	Elaboración de trabajos prácticos y exposiciones temáticas	9 Semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, uso de diccionario. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	1. MI NIVEL DE MADUREZ.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_nAYW8Cv1_Q">https://www.youtube.com/watch?v=_nAYW8Cv1_Q</a>
	2. MI FUERZA DE VOLUNTAD.	Constitución Política De Colombia y Texto De Consulta.
	3. MASCARAS DE MI SUEÑO.	
	4. ¿MI VIDA ESTA BAJO CONTROL?.	<a href="http://www.crearfuturoglobal.com/valores-y-principios-para-el-exito/">http://www.crearfuturoglobal.com/valores-y-principios-para-el-exito/</a>
	5. ANHELOS.	<a href="https://definicion.de/anhelo/">https://definicion.de/anhelo/</a>
	6.	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____