

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADÉMICO				
	ASIGNATURA	FÍSICA	2018/20		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	ONCE	CODIGO:	
DOCENTE(S):	ALEJANDRA MARTINEZ MORALES			PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	ELECTRICIDAD, MAGNETISMO Y FÍSICA MODERNA
-------------------------	--------------------------------------------------

DBA	COMPRENDE QUE LA INTERACCIÓN DE LAS CARGAS EN REPOSO GENERA FUERZAS ELÉCTRICAS Y CUANDO LAS CARGAS ESTÁN EN MOVIMIENTO GENERA FUERZAS MAGNÉTICAS. LAS RELACIONES ENTRE CORRIENTE Y VOLTAJE EN CIRCUITOS RESISTIVOS SENCILLOS EN SERIE, EN PARALELO Y MIXTOS. COMPRENDE LOS ELEMENTOS BÁSICOS ASOCIADOS CON LA FÍSICA MODERNA Y LAS RELACIONES C.T.S.A.
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Asiste con puntualidad y permanece en el desarrollo de las sesiones, participando activamente de las mismas.	Identifica, analiza y resuelve situaciones que implique explicación de fenómenos electrostáticos y electrocinéticas.	Indaga, experimenta y aplica procedimientos lógicos para estudiar situaciones propias del campo de la electrostática y electrocinética.
II	Es responsable con los materiales necesarios para el desarrollo de las sesiones y la entrega de los compromisos académicos.	Identifica, analiza y resuelve situaciones relacionadas con fenómenos magnéticos y los relaciona con los eléctricos contrayendo nociones básicas del electromagnetismo.	Indaga, experimenta y aplica procedimientos lógicos para estudiar situaciones relacionadas eventos magnéticos y electromagnéticos.
III	Usa y socializa mecanismos de difusión del conocimiento científico y tecnológico, buscando el fortalecimiento de las capacidades asociadas con la asignatura.	Identifica, analiza y socializa los lentos básicos de la física moderna.	Desarrolla habilidades del ámbito comunicativo alrededor de la comprensión y construcción de formas de difusión de los elementos básicos de la física moderna.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Realización de laboratorios y su respectivo análisis. Realización de talleres, guías y actividades en los tiempos establecidos. Ensayos y actividades de investigación según criterios de la asignatura. Cuaderno de apuntes con las diferentes actividades realizadas y evaluadas en clase. Evaluaciones según los temas vistos y las actividades acordadas. Actitudinal según los criterios establecidos sobre asistencia, entrega de trabajos, y calidad de los trabajos. 	El docente presenta cada uno de los temas relacionados con Electrostática, cargas eléctricas en movimiento, Electricidad y Magnetismo y Física Moderna; los estudiantes deben tomar apuntes de las temáticas, los ejemplos presentados de los diferentes conceptos con los procesos completos, y en cada una de estas clases se proponen ejercicios los cuales se deben desarrollar y presentar en la misma clase, o en las fechas indicadas.	2 – 8 SEMANA
	Ensayo de investigación sobre Electricidad y Magnetismo en el cual se evidencie los procesos escriturales, de redacción e investigación sobre los temas físicos y su relación con el medio ambiente	3 SEMANA
	Escrito de investigación tipo ensayo sobre Relatividad, Física Cuántica y estructura molecular, en el cual se evidencie los procesos escriturales, de redacción e investigación sobre los temas físicos y su relación con los procesos tecnológicos actuales	6 SEMANA
	Quizes, previas, sobre los temas desarrollados en clase teniendo en cuenta la capacidad explicativa, argumentativa de los procesos físicos	2 – 8 SEMANA
	Evaluación temas: Electrostática, cargas eléctricas en movimiento, Electricidad y Magnetismo, y los ejes temáticos involucrados en estos temas	8 SEMANA
	Laboratorios virtuales o presenciales, sobre las temáticas vistas con el objetivo de profundizar o aplicar los conceptos vistos. Además del desarrollo de habilidades experimentales.	2 - 3 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE REPASO
Revisar los talleres realizados en clase y repasar los procesos, así como las diferentes dificultades presentadas en los diferentes ítems.	1. Electrostática Carga eléctrica Campo eléctrico y potencial eléctrico.	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto: Los caminos del Saber II. Editorial Santillana. Libromedia Santillana (2014) Libro de texto: Física 2 editorial norma 2006. www.lawebdefisica.com/nivel/secundaria.php http://www.aulaplaneta.com/2015/07/27/en-familia/diez-recursos-para-aprender-fisica-y-quimica-de-forma-interactiva/ https://es.wikibooks.org/wiki/Curso_de_Fisica_para_secundaria https://www.fisicalab.com/ https://secundariamaterialeducativo.wikispaces.com/Fisica.com
Desarrollar guías de trabajo propuestos	2. Cargas eléctricas en movimiento Corriente eléctrica Circuitos eléctricos	
Talleres propuestos en los libros al final de cada capítulo, sobre cada uno de los temas a estudiar.	3. Electricidad y magnetismo Magnetismo Inducción electromagnética	
Ejercicios propuestos en clase según el método de solución indicado mostrando el proceso seguido	4. Física Moderna Relatividad Física Cuántica Estructura Nuclear	
Presentación y exposición de temas a reforzar utilizando carteleras, donde prevalece la explicación argumentativa de los mismos		

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	------------------------------------------------