

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	INFORMÁTICA Y TECNOLOGIA	2018-2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SÉPTIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	MARIA CAROLINA CAMARGO CHAPARRO		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDÁCTICA	Tecnología y Sociedad - ANIMACIONES
-------------------------	--

DBA	Reconozco y analizo la importancia que tienen las manifestaciones tecnológicas en ámbitos como el trabajo, la educación, la salud, el transporte, el medio ambiente, la cultura y la recreación, entre otros
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	RELACIONA SUS CONOCIMIENTOS CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL ÁREA	CONOCE EL ENTORNO DE TRABAJO DE SCRATCH Y SUS PRINCIPALES HERRAMIENTAS.	UTILIZA LAS HERRAMIENTAS DE POWER POINT PARA ELABORAR PRESENTACIONES SENCILLAS.
II	CONTRIBUYO AL USU ADECUADO DE LOS OBJETOS TECNOLOGICOS Y SERVICIOS PUBLICOS COMO APORTE A LA CULTURA AMBIENTAL	ANALIZAR LAS IMPLICACIONES ETICAS, SOCIALES Y AMBIENTALES DE LAS MANIFESTACIONES TECNOLOGICAS DEL ENTORNO EVALUANDO CRITICAMENTE SUS BENEFICIOS (PRAE)	UTILIZA COMANDOS DE MOVIMIENTO PARA ELABORAR ANIMACIONES SENCILLAS CON VARIOS PERSONAJES Y PERSOLANILAZA EL ESCENERIO.
III	ES CREATIVO Y PROPOSITIVO CON LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE LA CLASE.	COMPRENDE LA LÓGICA DE PORGRAMACIÓN PARA DAR MOVIMIENTO A LOS PERSONAJES	DISEÑA Y CREA ANIMACIONES SENCILLAS EN SCRATCH

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, EXPLICACIONES BÁSICAS Y TRABAJO PRÁCTICO EN EL AULA, SE DESARROLLAN PROYECTOS DONDE EL ESTUDIANTE APLICA LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	
<ul style="list-style-type: none"> Se tienen en cuenta el diseño de las presentaciones, uso de las herramientas aprendida, aplicación de la programación Puntualidad en la presentación de trabajos Disposición frente a la clase y responsabilidad con los elementos necesarios 	<ul style="list-style-type: none"> Creación de presentaciones en clase donde vinculen las herramientas aprendidas 	Semana 1
	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto final – Realizar un cuento donde aplique todas las herramientas aprendidas (gráficos, transiciones, animaciones, sonido, hipervínculos y diseño de diapositivas) 	Semana 2
	<ul style="list-style-type: none"> Presentar las guías de trabajo en las fechas estipuladas Presentar el cuaderno con las respectivas tareas 	Semana 3y 4
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento del entorno de trabajo scratch Animaciones en Scratch 	Presentación del cuaderno en la semana 9 del periodo
	<ul style="list-style-type: none"> Establecer un punto ecológico de residuos tecnológicos Diseñar un mural en la institución para promover la cultura ambiental y tecnológica. 	Semana 5, 6, 7, 8, 9

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
ACTIVIDADES A REALIZAR		
Revisión y retroalimentación de las actividades prácticas programadas en clase para mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos para la casa, uso de recursos web. Consultas.	<ul style="list-style-type: none"> SONIDO HIPERVÍNCULOS 	https://www.youtube.com/watch?v=HrJGHOVqksQ https://www.youtube.com/watch?v=Zk32XXhmjuk
Desarrollo del proyecto final donde aplica y supera dificultades	<ul style="list-style-type: none"> VENTANA SCRATCH HERRAMIENTAS SCRATCH 	http://labinformatica-eocg.blogspot.com.co/2011/11/reconociendo-la-ventana-de-scratch.html
	<ul style="list-style-type: none"> ESCENARIO OBJETOS VARIABLES BUCLES 	http://recursostic.educacion.es/observatorio/web/fr/software/programacion/619-iniciandose-en-la-programacion-con-scratch
	<ul style="list-style-type: none"> PROYECTO FINAL APLICACIÓN PRUEBA BIMESTAL 	Uso de los aprendizajes adquiridos en el periodo

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____