

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D.</b> <b>SERREZUELA</b> MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADÉMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>SEPTIMO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S)</b>	<b>MISAEAL LIGARRETO - NURY BERMUDEZ</b>		<b>PERIODO</b>	<b>CUARTO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	CONQUISTA Y COLONIZACION DE AMERICA
-------------------------	-------------------------------------

<b>DBA</b>	Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de conquista y colonización europea dados en América
------------	--

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

NIVEL	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Da importancia al proceso de conquista de América.	Argumento desde diferentes puntos de vista las causas y consecuencias del proceso de conquista y colonización.	Redacta informe acerca la conquista y colonización de américa.
II	Reconoce la importancia de la herencia cultural de los continentes involucrados en la conquista y colonización de américa.	Identifico y comparo las características de la organización política en las colonias españolas, portuguesas e inglesas.	Representa gráficamente los procesos de vida que se llevaban durante el proceso de colonización..
III	Muestra interés por tratar los temas relacionados con la conquista y colonización de América.	Interpreto mapas temáticos relacionados con la conquista y colonización e América.	Elabora líneas de tiempo y mapas que representen la conquista y colonización de américa.

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase. *Elaboración de mapas y gráficos.	Trabajo en clase: Se realizan actividades individuales y grupales para el desarrollo de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan.	1 a 9 SEMANA
	Representa y sitúa en un mapa los espacios geográficos en que se desarrolló la conquista y la colonización de América; con lo cual los estudiantes desarrollaran su capacidad de contextualización en este espacio histórico geográfico.	2 A 4 SEMANA
	Describe procesos de conquista y colonización en América, llevados a cabo por españoles, portugueses, franceses e ingleses, mediante la elaboración de un cuadro comparativo, lo que permitirá al estudiante visualizar los diferentes procesos adelantados.	6 a 9 SEMANA
	Elabora mapas conceptual sobre la organización social, política y económica instauradas durante la época colonial en América, con lo cual el estudiante podrá evidenciar las estructuras que a diferentes niveles se desarrollaron durante el periodo de colonización.	1 a 9 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta de notas, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	8 SEMANA

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE REPASO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración.	1. Conquista de América.	<a href="https://es.m.wikipedia.org">https://es.m.wikipedia.org</a>
Desarrollar guías de trabajo propuestos	2. Colonias Españolas	<a href="http://www.asisucedio.co/las-colonias-espanolas/">http://www.asisucedio.co/las-colonias-espanolas/</a>
Elaboración de mapas.	3. Colonias Portuguesas, inglesas y francesas.	<a href="https://www.lifeder.com/colonias-portuguesas/">https://www.lifeder.com/colonias-portuguesas/</a> <a href="http://www.artehistoria.com/v2/contextos/1636.htm">http://www.artehistoria.com/v2/contextos/1636.htm</a> <a href="http://www.artehistoria.com/v2/contextos/1631.htm">http://www.artehistoria.com/v2/contextos/1631.htm</a>
Elaboración de trabajos didácticos sobre los temas desarrollados.	4. Violación de derechos humanos	<a href="http://es.humanrights.com/what-are-human-rights/violations-of-human-rights/">http://es.humanrights.com/what-are-human-rights/violations-of-human-rights/</a>
	5. Resolución de Conflictos.	file:///C:/Users/NuryAmerica/Downloads/Dialnet-ResolucionDeConflictosEnLaEscuela-201067.pdf

REVISION Y OBSERVACIONES JEFE DE AREA: _____	OBSERVACIONES COORDINACION: _____
_____	_____