

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	ETICA	2018 - 20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	UNDECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	MISAE LIGARRETO		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	PROYECTO DE VIDA
-------------------------	-------------------------

DBA	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los principales aspectos de su proyecto de vida. Valora la importancia de la ética en su formación personal.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Demuestra interés por desarrollar y comprender temas éticos y de actitud frente al concepto de vida.	Identifica información relacionados con los temas éticos y la madurez personal.	Elabora pequeños ensayos acerca de algunos aspectos de su proyecto de vida.
II	Aprueba la importancia de la vida en su contexto social.	Identifica temas éticos relacionados con la vida y la sociedad.	Expresa de forma oral y escrita el análisis de conceptos éticos.
III	Identifica la importancia del proyecto de vida en su formación personal y profesional.	Identifica diferentes conceptos éticos acerca de la vida y la sociedad.	Resalta la importancia de la vida en los diferentes campos de la sociedad y en su vida personal.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos. *Lecturas y análisis de diferentes textos éticos en la clase.	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan.	9-10 SEMANA
	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de diferentes textos éticos y temas de interés. 	9 SEMANA
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de diferentes talleres éticos teniendo en cuenta su punto de vista. 	9-10 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta de notas, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	9 Semana
	Elaboración de trabajos prácticos y exposiciones temáticas acerca de su proyecto de vida.	10 Semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, uso de diccionario. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	1. SOY UN SER TRASCENDENTE.	https://enverdadyamor.wordpress.com/2008/12/09/el-hombre-ser-trascendente/
	2. TRASCENDENCIA SOBRENATURAL.	Constitución Política De Colombia y Texto De Consulta.
	3. DEBO TENER UNA META EN LA VIDA.	https://loquelediga.com/la-importancia-de-tener-suenos/
	4. PROFESION AL SERVICIO DE LA VOCACION.	https://www.definicionabc.com/social/vocacion-de-servicio.php
	5. PROYECTOS DE VIDA EN LA HISTORIA.	https://www.ecured.cu/Proyecto_de_vida
	6. MI PROYECTO DE VIDA.	https://www.youtube.com/watch?v=jfacOd3Ahkc

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____