

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	ETICA	2018 - 2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	MISAEEL LIGARRETO		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	LA PAZ, UN DEBER Y UN DERECHO
-------------------------	--------------------------------------

DBA	<ul style="list-style-type: none"> Comprende que existe multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos familiares y sociales, lo cual dificulta el bienestar de todos.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Demuestra interés por desarrollar y comprender temas éticos y de actitud frente al concepto de paz, los deberes y los derechos.	Identifica información relacionados con los temas éticos y la paz en nuestra a sociedad.	Elabora pequeños ensayos acerca de la paz como un valor ético.
II	Aprueba la importancia de la vida en su contexto social, teniendo y cuenta los deberes y derechos en nuestro medio social.	Identifica temas éticos relacionados con la vida y la s paz en su contexto social.	Expresa de forma oral y escrita el análisis de conceptos éticos.
III	Identifica la importancia de la paz en su medio social.	Identifica diferentes conceptos éticos acerca de la paz, los deberes y derechos en la sociedad.	Resalta la importancia de la vida en los diferentes campos de la sociedad.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN Y ANALISIS DE TEXTOS, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos. *Lecturas y análisis de diferentes textos éticos en la clase.	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan.	9-10 SEMANA
	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de diferentes textos éticos y temas de interés 	9 SEMANA
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de diferentes talleres éticos teniendo en cuenta su punto de vista. 	9-10 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta de notas, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	9-10 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, uso de diccionario. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	1. LA PAZ INTERIOR Y LOS VALORES ETICOS	https://www.youtube.com/watch?v=LW4Cvw0pY8Q
	2. LA GUERRA Y LA PAZ	Constitución Política De Colombia. http://humanidades.cosdac.sems.gob.mx/etica/vocabulario/guerrapaz/
	3. VALORES DETERMINANTES DE LA PAZ	http://vivenciandolosvaloressoymejorpersona.blogspot.com/2014/12/valores-determinantes-de-la-paz.html
	4.	TEXTO: LA ETICA ARTE DE VIVIR N°5 ED: PAUBLINAS

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	---