

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>	<b>2018-20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>NOVENO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>LUIS EDUARDO FORERO LEON</b>		<b>PERIODO</b>	<b>CUARTO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>LA EXPRESION DE LA CIENCIA Y DE LA VIDA HUMANA</b>
-------------------------	---

<b>DBA</b>	Analizo mis prácticas cotidianas e identifico cómo mis acciones u omisiones pueden contribuir al desarrollo del proyecto de vida
------------	--

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>AFECTIVO – ACTITUDIN.</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>EXPRESIVO - PROCEDIM</b>
<b>I</b>	VALORA LA IMPORTANCIA DE ASUMIR CRITERIOS ÉTICOS FRENTE A DILEMAS CIENTÍFICOS	COMPRENDE Y ANALIZA EL CONCEPTO DE DILEMA DESDE EL PUNTO DE VISTA ÉTICO Y MORAL	EXPRESA LOS EFECTOS QUE LA CIENCIA TRAE PARA LA VIDA HUMANA Y SUS DILEMAS.
<b>II</b>	VALORA LA RESPONSABILIDAD LA CIENCIA FRENTE A LA VIDA Y LOS DILEMAS QUE ESTA ORIGINA	ARGUMENTA LOS DIFERENTES DILEMAS QUE SE ORIGINAN A PARTIR DE HECHOS CIENTÍFICOS.	DEMUESTRA A PARTIR DE SUS ACCIONES RESPONSABILIDADES Y COMPROMISOS CLAROS FRENTE A LA VIDA.
<b>III</b>	DESCUBRE QUE LA CIENCIA INTERVIENE EN PROCESOS DE VIDA Y CÓMO AFECTA LA VIDA PERSONAL Y SOCIAL.	SINTETIZA DESDE LA ÉTICA Y LA MORAL LOS DIFERENTES DILEMAS ETICOS .	RECONOCE Y EXPRESA DESCENTEN TO CON HECHOS Y ACONTECIMIENTOS QUE ATENTAN CONTRA LA VIDA.

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES</b>	<b>TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO</b>
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	B. tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	C. Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	D. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	E. Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

<b>ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>EJES TEMATICOS</b>	<b>DOCUM. DE APOYO</b>
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, uso de diccionario. Consultas. Participar en debates y opiniones acerca de temas.	1. Etica 1.1 Hacia una ética del compromiso y la responsabilidad	www.etica el arte de vivir.com
	2. Medio ambiente afectivo	<a href="http://www.conevyt.org.mx/bachillerato/material_bachilleres/cb6/5sempdf/tac1pdf/tac1_fasc02.pdf">http://www.conevyt.org.mx/bachillerato/material_bachilleres/cb6/5sempdf/tac1pdf/tac1_fasc02.pdf</a>
	3. Liderazgo 3.1 estilos de liderazgo 3.2 Liderazgo hoy	<a href="http://es.calameo.com/read/000878827d0070d38237c">http://es.calameo.com/read/000878827d0070d38237c</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--