

 VERSION:	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA CODIGO:
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	ÉTICA Y VALORES	2018-2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
	PRINCIPAL	TARDE	SEPTIMO	
DOCENTE(S):	ESMERLDA LOZANO Y LEONARDO SUAREZ		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	FORTALEZCO MI CAPACIDAD DE APERTURA
-------------------------	--------------------------------------------

DBA	Comprende que a partir de los derechos humanos existen derechos que protegen a las personas en su identidad y en su sentido de pertenencia y cómo esto se desarrolla a partir del contexto familiar.
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	COMPRENDE LA NECESIDAD DE TRABAJAR MUTUAMENTE CON LOS DEMÁS	COMUNICA A SUS COMPAÑEROS SUS VALORES DE SOLIDARIDAD	INTERACTÚA SOLIDARIAMENTE CON SU GRUPO
II	FORTALECE SUS VÍNCULOS DE AMISTAD A TRAVÉS DE LA SOLIDARIDAD	RECONOCE QUE A TRAVÉS DE LA SOLIDARIDAD VINCULA CRITERIOS DE AFECTO Y EMPATÍA	SE SOLIDARIZA ANTE LAS NECESIDADES DE SUS COMPAÑEROS
III	ASUME UNA BUENA ACTITUD PARA CONTRIBUIR AL RESPETO DE LOS DERECHOS DE LAS DEMÁS	RECONOCE QUE HACE AL HACER PARTE DE UNA COMUNIDAD ES INDISPENSABLE SER SOLIDARIO PARA VIVIR EN UNA SANA CONVIVENCIA	RESALTA LA IMPORTANCIA DE PRACTICAR VALORES PARA EL CRECIMIENTO Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS SOCIALES.

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los reforzamientos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	B. tareas y consultas: Evidenciar la responsabilidad en la realización de tareas asignadas	6 SEMANA
	C. Participación en clase: Capacidad de asumir criterios frente a contextos de la vida a partir de los temas propuestos.	3 – 6 SEMANA
	D. Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	7 SEMANA
	E. Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios ETICOS Y EN VALORES	8 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, uso de diccionario. Consultas. Participar en debates y opiniones acerca de temas.	1. Fortalezco mi capacidad de apertura	WWW.ETICAEELARTEDEVIVIR2.COM
	A. Soy solidario	http://educarges.blogspot.com.co/2013/04/el-valor-de-la-solidaridad-pienso-en-ti.html
	B. Se compartir	http://es.calameo.com/read/001566189cebd37f716db
	C. Tolero la diferencia	http://www.slideshare.net/lydugo/taller-grado-sptimo-el-colegio-lugar-de-perdn-y-reconciliacin
	D. Respeto los derechos de los demás.	http://es.calameo.com/read/001566189cebd37f716db

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	------------------------------------------------