

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>	<b>2018-20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
<b>PRINCIPAL</b>	<b>MAÑANA - TARDE</b>	<b>SEXTO</b>	<b>CODIGO:</b>	
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>LUIS EDUARDO FORERO, NUBIA MELO</b>		<b>PERIODO</b>	<b>CUARTO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>IGUALDAD Y RESPONSABILIDAD</b>
-------------------------	-----------------------------------

<b>DBA</b>	Comprende que trazarse un proyecto de vida es fundamental para alcanzar y dimensionar su realización personal desde una perspectiva ética
------------	---

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>AFECTIVO – ACTITUDIN.</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>EXPRESIVO - PROCEDIM</b>
<b>I</b>	Valora la importancia de poner en práctica sus derechos y deberes	Comprende que los derechos protegen sus valores	Celebra acontecimientos propios de la comunidad
<b>II</b>	Valora los derechos y deberes para asumir responsabilidades en su vida cotidiana	Analiza que los derechos y deberes son recíprocos y que por lo tanto se debe ser responsable frente a ellos	Reconoce en los derechos y deberes un compromiso para ponerlo en práctica en la comunidad
<b>III</b>	Descubre que la responsabilidad le permite trabajar en su realización como persona	Argumenta que la responsabilidad le da la oportunidad para su realización como persona	Expresa su responsabilidad con sentido crítico en las actividades cotidianas.

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES</b>	<b>TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO</b>
<b>Se tendrá en cuenta las normas establecidas en el manual de convivencia, la asistencia a clases puntualmente. La realización correcta de los talleres y trabajos establecidos, trabajos en clase, en grupo e individual.</b>	A. Trabajo en clase y desarrollo procedimental y actitudinal B. Presentación de trabajos C. Desarrollo de foros virtuales	Primera y segunda semana semana
	Modelo didáctico: presentación de collage y frisos sobre valores	Tercera y cuarta semana de clase
	Foro virtual sobre el tema desarrollado	Quinta semana
	A. Evaluación escrita finalización del periodo	Sexta y séptima semana
	B Evaluación grupal sustentación de trabajos	Octava y novena

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

<b>ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>EJES TEMATICOS</b>	<b>DOCUM. DE APOYO</b>
Realizar friso sobre los derechos y los deberes	¿Cuáles son los derechos y los deberes que me protegen?	<a href="http://WWW.ETICAEELARTEDEVIVIR1">WWW.ETICAEELARTEDEVIVIR1</a>
Analizar cada uno de los derechos y d los deberes y entregar en hoja cuadriculada	¿Qué son deberes y derechos?	BETUEL CANO: ETICA EL ARTE DE VIVIR
Desarrollar actividad a partir de la figura humana e identificar los cambios y cómo estos influyen en mi relación con los demás	¿Qué ha sucedido en con mi cuerpo que demuestra que estoy creciendo?	
Realizar un escrito de una página en donde responda la pregunta ¿Qué ha sucedido con mis actitudes?	¿Qué ha sucedido en mis actitudes?	
Presentación prueba saber		

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____