

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADEMICO				
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20		
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	CODIGO:	
DOCENTE(S):	LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR			PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	LA VIDA DE JESÚS DE NAZARET ES EL PROYECTO DE VIDA PARA LOS CRISTIANOS
-------------------------	---

DBA	. IDENTIFICAR A JESÚS DE NAZARET, UBICADO EN UNA ÉPOCA Y PAÍS ESPECÍFICOS, SEGÚN EL PERFIL PRESENTADO POR LOS EVANGELIOS Y EL SENTIDO DE VIDA QUE NOS QUIERE MOSTRAR Y LLEVAR
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	DESCUBRE EL VALOR DE LA VIDA Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA A LA LUZ DEL PROYECTO DE VIDA DE JESÚS.	COMPARA LOS CRITERIOS DE VIDA DE JESÚS CON LAS PROPUESTAS ALTERNATIVAS DEL MUNDO ACTUAL.	INTEGRA EN SU PROYECTO DE VIDA LA MISIÓN, LA VISIÓN Y LOS VALORES DE JESÚS
II	TOMA CONCIENCIA DE SU IDENTIDAD DE CRISTIANO.	IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA OBEDIENCIA A LA VOLUNTAD A LA VOLUNTAD DE DIOS EN JESÚS.	CONFRONTA LOS MODELOS DE VIDA DE LA SOCIEDAD ACTUAL CON EL PROYECTO DE VIDA DE JESÚS
III	CONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DEL LIDERAZGO ASUMIDO POR LOS APÓSTOLES CON LA FUERZA DEL ESPÍRITU SANTO.	DESCRIBE EL DESARROLLO DE LA MISIÓN DE CRISTO POR PARTE DE LOS APÓSTOLES Y LA TRANSFORMACIÓN QUE CAUSAN EN EL CONTEXTO JUDÍO Y GENTIL.	SE SIENTE PARTICIPE EN LA MISIÓN DE JESUCRISTO PARA TRANSFORMAR EL MUNDO SEGÚN LA VOLUNTAD DE DIOS.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos	Después de enunciado el respectivo tema en su clase correspondiente. Se asignará guía la cual se ha de desarrollar en clase y fuera de clase. 3 por periodo.	1 ,3, 6 semanas
	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas., se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2, 4, 7 semanas.
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta con las respectivas guías Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	3, 5, 8 semanas.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración	¿QUIEN ES JESUS DE NAZARET? Contextos geográfico, social, económico ,religioso, político	Jesús de Nazaret - La Película (Completa) - YouTube www.youtube.com/watch?v=AWijcugRhjA
Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, Consultas	LA MISION DEL PROYECTO DE VIDA DE JESUS	Trabajo normas lcontec escrito sobre aspectos de la sociedad de Jesús.
ELABORA MURAL DE JESÚS SOBRE TEXTOS BIBLICOS	LA VIDA DE JESUS ES EL PROYECTO DE VIDA PARA LOS CRISTIANOS	PARABOLAS DE JESUS Y SUS MENSAJES
REFLEXIONA Y PRESENTA ESCRITO Y ALBÚM SOBRE PARABOLAS DE JESÚS.		

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--