

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
VERSION:	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	CODIGO:
	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	
DOCENTE(S):	LUIS LEONARDO BARRIOS AGUIAR			PERIODO CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	LA COMUNIDAD ECLESIAL SERVIDORA DE LA UNIDAD Y DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS
-------------------------	---

DBA	REFLEXIONAR SOBRE LA HISTORIA DE LA IGLESIA EN SUS VEINTE SIGLOS QUE LLEVA DE EXISTENCIA Y SU ACTUAR EN LA HUMANIDAD.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	VALORO LAS PEQUEÑAS COMUNIDADES QUE, AL INTERIOR DE LA IGLESIA, SON CASA Y LUGAR DE COMUNIÓN.	EXPLICO LAS CAUSAS DIVINAS Y HUMANAS DE LA RESURRECCIÓN DE CRISTO	. ME SIENTO IDENTIFICADO/A CON LA MISIÓN DE LA IGLESIA, ME ÍNTEGRO Y PARTICIPO EN ELLA.
II	. CONFRONTO MIS ACTITUDES DE VIDA CON LAS EXIGENCIAS QUE JESÚS HACE A SUS DISCÍPULOS Y ME MOTIVO PARA SER MÁS CÁLIDO/A EN MIS RELACIONES.	IDENTIFICO LOS VALORES DE CONVIVENCIA QUE JESÚS DESARROLLO EN SUS DISCÍPULOS A TRAVÉS DE SU AMISTAD.	EXPLICO CON CLARIDAD LAS RAZONES POR LAS CUALES JESÚS FORMA COMUNIDAD CON LOS 12 APÓSTOLES
III	SOY RESPETUOSO CON LA IDENTIDAD Y PERTENENCIA DE ALGUNOS COMPAÑEROS A OTRAS DENOMINACIONES RELIGIOSAS.	IDENTIFICO LAS ACCIONES EVANGELIZADORAS DE LA IGLESIA EN LAS DISTINTAS ÉPOCAS DE SU HISTORIA	. EXPRESO INTERÉS POR PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES Y REFLEXIONES SOBRE LA HISTORIA DE LA IGLESIA.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos	Analiza y elabora trabajo sobre la Resurrección de Cristo teniendo referente la lectura "Destellos de Resurrección"	4 SEMANA
	Después de enunciado el respectivo tema en su clase correspondiente. Se asignará guía la cual se ha de desarrollar en clase y fuera de clase. 3 po periodo.	1 ,3, 6 semanas
	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas., se hacen los reforzamientos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2, 4, 7 semanas.
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta con las respectivas guías Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	3, 5, 8 semanas.

PROPUESTA PLAN DE MEJORAMIENTO: ESTRATEGIAS, REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración	El amor es la ley de la Historia de Salvación	LOS DIEZ MANDAMIENTOS
Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, Consultas	L a resurrección de Cristo fundamento de fe del nuevo pueblo de Dios.	LA RESURRECCIÓN DE JESÚS – YouTube www.youtube.com/watch?v=GWStv66SZaY
Elaborar friso o plegable sobre sentido de cada uno de los diez mandamientos	la comunidad de los doce apóstoles experimenta la salvación de Jesús.	Vida y obra de los apóstoles de Jesús.

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--