

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEPTIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	ANA JOAQUINA HERNADEZ QUINTERO		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	LA MISION DE LA FAMILIA CRISTIANA EN EL MUNDO DE HOY
DBA	PROMUEVE DESDE EL CONTEXTO FAMILIAR LA RESPONSABILIDAD, LA OBEDIENCIA Y LA RAZON

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	APECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	. ASUME COMO LA FAMILIA ES PARTICIPE EN LA MISIÓN EVANGELIZADORA DE LA IGLESIA.	RECONOCE EL VALOR DE LOS SACRAMENTOS EN LA VIDA PERSONAL Y FAMILIAR.	IDENTIFICA EN SU ENTORNO ECLESIAL LAS FIESTAS Y CELEBRACIONES LITÚRGICAS QUE TIENEN ESPECIAL RELACIÓN CON LA FAMILIA.
II	CONOCE EL SER Y LA MISIÓN QUE LA FAMILIA CRISTIANA TIENE DENTRO DE LA IGLESIA Y LA SOCIEDAD.	DA RAZONES PARA SUSTENTAR LA INTERRELACIÓN ENTRE FAMILIA E IGLESIA.	VIVE EN SU FAMILIA LOS VALORES CRISTIANOS DE ORACIÓN, AMOR, COMPROMISO, RESPETO, OBEDIENCIA.
III	ANALIZA Y COMPARA FAMILIAS QUE VIVEN SEGÚN EL ESPÍRITU DE CRISTO Y OTRAS QUE NO	DA RAZONES PARA EXPLICAR CÓMO LA FAMILIA EN EL PLAN DE DIOS TIENE LA MISIÓN DE PROMOVER Y DEFENDER EL BIEN DE TODOS LOS HOMBRES Y DE CADA HOMBRE	. DIALOGA CON SU FAMILIA SOBRE LAS POSIBLES SOLUCIONES QUE PUEDAN DARSE PARA EDUCAR SEGÚN CRITERIOS DE FE CRISTIANA.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos	Después de enunciado el respectivo tema en su clase correspondiente. Se asignará guía la cual se ha de desarrollar en clase y fuera de clase. 3 po periodo.	1 ,3, 6 semanas
	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas., se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2, 4, 7 semanas.
	Revisión del cuaderno de apuntes y la carpeta con las respectivas guías Actitud frente a las actividades y trabajo en clase.	3, 5, 8 semanas.

PROPUESTA PLAN DE MEJORAMIENTO: ESTRATEGIAS, REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración	Familia y sociedad	PARA REFLEXIONAR- EL DESARROLLO TECNOLÓGICO
Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, Consultas	La familia como signo de unidad frente a la sociedad.	VIDEO OFICIAL LA FAMILIA ES UN DON - YouTube
CARTELERAS SOBRE LA FAMILIA COMO SIGNO DE UNIDAD.	Los sacramentos signos y efectos en la persona	Los Sacramentos - YouTube
ELABORACION DE CUADROS Y GRAFICAS SOBRE SACRAMENTOS.		

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--