

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	FILOSOFIA	2018 - 2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS EDUARDO FORERO LEON		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA: FILOSOFÍA MODERNA
-------------------------	--

DBA	Comprende a partir de argumentos filosóficos la existencia de los entes universales y el problema de la existencia y naturaleza de un mundo externo independiente del sujeto que lo conoce.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LOS PRINCIPIOS FILOSÓFICOS DE LA EDAD MODERNA	DICE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LOS PRINCIPIOS DE LA FILOSOFÍA MODERNA E IDENTIFICA LOS ELEMENTOS Y SU APLICACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	DESCUBRE LA OBJETIVIDAD DE LOS PRINCIPIOS TRATADOS Y ESTABLECE RELACIONES ENTRE LOS ELEMENTOS
II	PLANTEA SU PENSAMIENTO FILOSÓFICO ORIENTADO A ESTRUCTURAR SU PROYECTO DE VIDA.	DEFINE EL PROBLEMA FUNDAMENTAL DE LA FILOSOFÍA MODERNA COMO PUNTO DE PARTIDA PARA COMPRESIÓN DE LA RAZÓN COMO PRINCIPIO FUNDAMENTAL DEL SER	CONCIBE LA IMPORTANCIA DE RAZONAR Y PENSAR CADA PASO, SITUACIÓN O PROYECTO QUE CADA PERSONA VIVE O DESEA REALIZAR
III	SUSTENTA LAS DOCTRINAS MÁS RELEVANTES DE LA ÉPOCA MODERNA	DISTINGUE EL PENSAMIENTO O ESTUDIO FILOSÓFICO DE CADA UNO DE OS AUTORES DE ESTA ÉPOCA.	SITÚA EL TEMA DE ESTUDIO DE ACUERDO A LA ÉPOCA EN QUE SE UBICA.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos *Lectura de las obras orientadas en clase.	A. Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan	2 – 5 SEMANA
	Trabajo en clase: Se realizan las exposiciones de los temas por parte de cada estudiante, se hacen los refuerzos necesarios en clase y posteriormente se evalúan.	6 SEMANA
	• Obra filosófica: Mito y razón de Gadamer	3 – 6 SEMANA
	Argumentativo: Que el estudiante asuma criterios argumentativos a partir de la lectura del libro	
	• Dinámicas de reflexión	7 SEMANA
	Síntesis: Capacidad de síntesis de textos filosóficos.	
	• Foros presenciales: Evaluar la capacidad de análisis y crítica filosofica	8 SEMANA
	Revisión del cuaderno de apuntes, Actitud frente a las actividades y trabajo en clase. Evaluación bimestral: comprensión de conceptos y principios filosóficos .	

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos Lecturas en casa, uso de diccionario. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	1. Filosofia Moderna I 1.1 Introducción 1.2 El racionalismo 1.3 El empirismo 1.4 La ilustración	www.sofhiatienelapalabra.com

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--