

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	2018/20	
VERSION:	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	CODIGO:
	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	
DOCENTE(S):	SILVIO LEIVA GAITAN ELIANA RODRIGUEZ GOMEZ			PERIODO CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	FACTORIZACION FRACCIONES Y ECUACIONES
-------------------------	--

DBA	Resuelve procesos con ciertas cantidades y analiza si los resultados numéricos con la factorización, las fracciones y las ecuaciones sus resultados son razonables. Reconoce la factorización y sus casos, las fracciones y las ecuaciones para sus aplicaciones e identifica cuáles puede utilizar para modelar situaciones específicas. Modela situaciones haciendo uso de la factorización para sus aplicaciones.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	VALORA Y COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE APLICAR LA FACTORIZACION CON LOS NÚMEROS REALES EN PROBLEMAS QUE REQUIEREN DEL DESARROLLO DE OPERACIONES.	IDENTIFICA LAS PROPIEDADES DE LAS OPERACIONES CON LAS FRACCIONES LOS MISMO QUE CON LAS ECUACIONES..	APLICA LAS PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS RACIONALES Y LOS REALES EN EL DESARROLLO DE OPERACIONES.
II	LE DA IMPORTANCIA AL USO DE LAS FRACCIONES Y ECUACIONES CON LOS REALES EN UN CONTEXTO REAL.	IDENTIFICA LAS DIFERENTES OPERACIONES BASICAS CON LAS FRACCIONES Y SUS APLICACIONES.	ESTABLECE DIFERENCIAS ENTRE LOS CASOS DE FACTORIZACION Y LOS DESARROLLA CON PROCESOS ADECUADOS.
III	ASUME CON RESPONSABILIDAD EL ESTUDIO DE LA FACTORIZACION Y SUS RESPECTIVOS CASOS	INTERPRETA DATOS TEALES PARA LA APLICACIÓN DE LA FACTORIZACION Y LAS FRACCIONES .	ELABORA Y DESARROLLA PROCESOS EN LA APLICACIÓN DE LAS ECUACIONES .

METODOLOGIA	CONSULTA PREVIA DE LOS TEMAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES PARA SOCIALIZAR Y ACLARAR DUDAS. TRABAJO GRUPAL O INDIVIDUAL MEDIANTE TALLERES EN CLASE.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Las gráficas de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. Los trabajos escritos se presentan a mano y en hojas milimetradas y/o de examen. 	A. Talleres en clase y casa: Se realizarán talleres que permitirán el desarrollo paulatino de las diferentes temáticas, este trabajo se verificará diariamente	Todas las clases
	B. Asistencia y comportamiento en clase	Todas las clases
	A. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en el planteamiento y análisis de estudios estadísticos. B. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en la representación gráfica y análisis de intervalos.	Promediando la finalización de cada tema
	Actitud: Observación constante de las actitudes de los estudiantes frente a la clase y a las diversas situaciones que allí se presenten	Todas las clases

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> El docente dará a conocer con anticipación los temas para que el estudiante llegue a clases con algunos conocimientos previos con el fin de que en cada una de las clases se socialicen estos temas y el estudiante sepa de qué se está hablando 	I. FACTORIZACION 1. Factor común y por agrupación 2. diferencias de cuadrados 3. Aplicación de trinomios FRACCIONES ALGEBRAICAS 1 MCD Y MCM con las fracciones 2 Operaciones básicas con fracciones 3 Operaciones combinadas 4 Fracciones algebraicas escalonadas	Texto avanza matemáticas grados 8-9-10-11 Videos en you to be (julio profe)
	ECUACIONES 1. Solución de ecuaciones 2. Ecuaciones literales y fraccionarias. 3. Lenguaje algebraico 4- Desigualdades, inecuaciones y propiedades 5- Planteamiento y resolución de problemas.	Texto avanza matemáticas grados 8-9-10-11

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____