

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <b>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</b>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>	<b>2018-2020</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>DÉCIMO</b>	
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>PEDRO AGUSTÍN CASTAÑEDA BUSTOS</b>			<b>PERIODO</b>
				<b>CUARTO</b>

<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>EL DINERO, LA POLÍTICA MONETARIA Y EL BANCO DE LA REPÚBLICA</b>
-------------------------	--

<b>DBA</b>	Dentro del acercamiento de las intervenciones estatales en la economía, el estudiante debe analizar en qué consiste el control monetario, estudiar qué es el dinero, qué funciones cumple, qué es la política monetaria del estado, qué es un banco central y qué funciones cumple.
------------	---

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>AFECTIVO – ACTITUDIN.</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>EXPRESIVO - PROCEDIM</b>
<b>I</b>	Cumplir con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	Identificar el concepto del dinero, las funciones y las clases del mismo.	Explicar el papel que juegan los organismos de control económico en nuestro país.
<b>II</b>	Respetar a sus compañeros y docentes así como las diferencias individuales y colectivas en el marco de las competencias ciudadanas	Reconocer el Banco de la República y las entidades que manejan las finanzas nacionales.	Establece la relación directa entre la Política monetaria del Banco de la República y el sistema económico colombiano.
<b>III</b>	Apreciar la importancia de las ciencias económicas y políticas en su entorno y para su proyecto de vida	Analizar los procesos de manejo y determinación de la política monetaria del país.	Establecer la relación existente entre el fenómeno de la inflación y los diferentes actores económicos en Colombia.

<b>METODOLOGIA LCSS (Leer, comprender, sintetizar y sustentar)</b>	Clases prácticas, Trabajos individuales y en grupo, Tutorías, Trabajos de investigación, ejercicios y trabajos de casa. Comparación de elementos teóricos con la cotidianidad del estudiante. Tablero, video beam, textos y lecturas, bibliotecas, talleres pedagógicos, internet, videos.
--	--

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES</b>	<b>TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO</b>
✓ <b>COGNITIVO ( 33% )</b>	Asistencia y sistematización de contenidos desarrollados en cuaderno de apuntes, presentación personal, comportamiento en clase.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ <b>PROCEDIMENTAL ( 33% )</b>	Participación pertinente y disciplinada en las clases desarrolladas.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ <b>ACTITUDINAL ( 33% )</b>	Elaboración y sustentación de trabajos escritos; originalidad, creatividad y consecuencia respecto a los mismos.	3 SEMANA DEL PERIODO
	Exposición de tareas y consultas, individual o grupalmente. Presentación puntual de compromisos.	5 SEMANA DEL PERIODO
	Pruebas escritas de evaluación, refuerzo, nivelación y recuperación.	8 SEMANA DEL PERIODO

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

<b>ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>DOCUM. DE REPASO</b>
✓ Trabajo escrito (50%), sustentación escrita o verbal (50%).  ✓ Presentación de la "prueba saber" como plan de mejoramiento y recuperación.  <b>LA INSTITUCIÓN DETERMINARÁ E INFORMARÁ CUÁL DE LAS DOS OPCIONES SE IMPLEMENTARÁ EN EL PERIODO.</b>	✓ El dinero y el sistema bancario  ✓ El Banco Central y La Política Monetaria.	<b>BUSQUEDA SELECTIVA EN</b>  ✓ Cuaderno de la asignatura ✓ Economía y política I. Galindo Neira, Luis Eduardo. Ed. Santillana. Biblioteca Municipal Madrid.  ✓ <a href="http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/proyectos">http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/proyectos</a> sección ayuda de tareas. ✓ <a href="https://scholar.google.es/">https://scholar.google.es/</a> ✓ <a href="http://www.you tube.com">http://www.you tube.com</a>
	✓ Taller: Economía y medios de comunicación.	
	✓ Taller: Trabajo con los medios de comunicación. <b>METODOLOGÍA LCSS</b> Síntesis, mapa conceptual, cartelera, desarrollo de cuestiones.	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE Y FECHA:	FIRMA, CELULAR Y NUM CÉDULA DEL PADRE DE FAMILIA: