

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	2018-2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
	PRINCIPAL	TARDE	DÉCIMO	
DOCENTE(S):	PEDRO AGUSTÍN CASTAÑEDA BUSTOS			PERIODO
				CUARTO

UNIDAD DIDÁCTICA	EL DINERO, LA POLÍTICA MONETARIA Y EL BANCO DE LA REPÚBLICA
-------------------------	--

DBA	Dentro del acercamiento de las intervenciones estatales en la economía, el estudiante debe analizar en qué consiste el control monetario, estudiar qué es el dinero, qué funciones cumple, qué es la política monetaria del estado, qué es un banco central y qué funciones cumple.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Cumplir con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	Identificar el concepto del dinero, las funciones y las clases del mismo.	Explicar el papel que juegan los organismos de control económico en nuestro país.
II	Respetar a sus compañeros y docentes así como las diferencias individuales y colectivas en el marco de las competencias ciudadanas	Reconocer el Banco de la República y las entidades que manejan las finanzas nacionales.	Establece la relación directa entre la Política monetaria del Banco de la República y el sistema económico colombiano.
III	Apreciar la importancia de las ciencias económicas y políticas en su entorno y para su proyecto de vida	Analizar los procesos de manejo y determinación de la política monetaria del país.	Establecer la relación existente entre el fenómeno de la inflación y los diferentes actores económicos en Colombia.

METODOLOGIA LCSS (Leer, comprender, sintetizar y sustentar)	Clases prácticas, Trabajos individuales y en grupo, Tutorías, Trabajos de investigación, ejercicios y trabajos de casa. Comparación de elementos teóricos con la cotidianidad del estudiante. Tablero, video beam, textos y lecturas, bibliotecas, talleres pedagógicos, internet, videos.
--	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
✓ COGNITIVO (33%)	Asistencia y sistematización de contenidos desarrollados en cuaderno de apuntes, presentación personal, comportamiento en clase.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ PROCEDIMENTAL (33%)	Participación pertinente y disciplinada en las clases desarrolladas.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ ACTITUDINAL (33%)	Elaboración y sustentación de trabajos escritos; originalidad, creatividad y consecuencia respecto a los mismos.	3 SEMANA DEL PERIODO
	Exposición de tareas y consultas, individual o grupalmente. Presentación puntual de compromisos.	5 SEMANA DEL PERIODO
	Pruebas escritas de evaluación, refuerzo, nivelación y recuperación.	8 SEMANA DEL PERIODO

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE REPASO
✓ Trabajo escrito (50%), sustentación escrita o verbal (50%). ✓ Presentación de la "prueba saber" como plan de mejoramiento y recuperación. LA INSTITUCIÓN DETERMINARÁ E INFORMARÁ CUÁL DE LAS DOS OPCIONES SE IMPLEMENTARÁ EN EL PERIODO.	✓ El dinero y el sistema bancario ✓ El Banco Central y La Política Monetaria.	BUSQUEDA SELECTIVA EN ✓ Cuaderno de la asignatura ✓ Economía y política I. Galindo Neira, Luis Eduardo. Ed. Santillana. Biblioteca Municipal Madrid. ✓ http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/proyectos sección ayuda de tareas. ✓ https://scholar.google.es/ ✓ http://www.you tube.com
	✓ Taller: Economía y medios de comunicación.	
	✓ Taller: Trabajo con los medios de comunicación. METODOLOGÍA LCSS Síntesis, mapa conceptual, cartelera, desarrollo de cuestiones.	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE Y FECHA:	FIRMA, CELULAR Y NUM CÉDULA DEL PADRE DE FAMILIA: