

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	2018-2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
	PRINCIPAL	TARDE	UNDÉCIMO	
DOCENTE(S):	PEDRO AGUSTÍN CASTAÑEDA BUSTOS			PERIODO CUARTO

UNIDAD DIDÁCTICA	ECONOMÍA Y ESTADO (Capitalismo, Estado de bienestar, Neoliberalismo)
-------------------------	---

DBA	El estudiante debe correlacionar los hechos de la vida política nacional con la política internacional. Todo ello con la intención de generar conciencia sobre los modelos de estado y su incidencia en la economía y en la sociedad
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Cumplir con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	Conocer el proceso histórico y los rumbos actuales de la economía capitalista.	Identifica en el campo económico y político, los elementos que caracterizan el actual modelo capitalista
II	Respetar a sus compañeros y docentes así como las diferencias individuales y colectivas en el marco de las competencias ciudadanas	Identificar las principales tesis económicas y políticas del Estado de bienestar y del Neoliberalismo.	Desarrolla actitudes críticas frente a textos que hablan del Estado de bienestar y Neoliberalismo.
III	Apreciar la importancia de las ciencias económicas y políticas en su entorno y para su proyecto de vida	Descubrir las deficiencias de los modelos de Estado de bienestar y Neoliberal	Argumenta de manera escrita emitiendo una opinión, a partir de textos las tesis económicas y políticas de los modelos de estado

METODOLOGIA LCSS (Leer, comprender, sintetizar y sustentar)	Clases prácticas, Trabajos individuales y en grupo, Tutorías, Trabajos de investigación, ejercicios y trabajos de casa. Comparación de elementos teóricos con la cotidianidad del estudiante. Tablero, video beam, textos y lecturas, bibliotecas, talleres pedagógicos, internet, videos.
---	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
✓ COGNITIVO (33%)	Asistencia y sistematización de contenidos desarrollados en cuaderno de apuntes, presentación personal, comportamiento en clase.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
	Participación pertinente y disciplinada en las clases desarrolladas.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ PROCEDIMENTAL (33%)	Elaboración y sustentación de trabajos escritos; originalidad, creatividad y consecuencia respecto a los mismos.	3 SEMANA DEL PERIODO
✓ ACTITUDINAL (33%)	Exposición de tareas y consultas, individual o grupalmente. Presentación puntual de compromisos.	5 SEMANA DEL PERIODO
	Pruebas escritas de evaluación, refuerzo, nivelación y recuperación.	8 SEMANA DEL PERIODO

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE REPASO
✓ Trabajo escrito (50%), sustentación escrita o verbal (50%). ✓ Presentación de la "prueba saber" como plan de mejoramiento y recuperación. LA INSTITUCIÓN DETERMINARÁ E INFORMARÁ CUÁL DE LAS DOS OPCIONES SE IMPLEMENTARÁ EN EL PERIODO.	✓ Economía capitalista	BUSQUEDA SELECTIVA EN ✓ Cuaderno de la asignatura ✓ Economía y política II. Galindo Neira, Luis Eduardo. Ed. Santillana. Biblioteca Municipal Madrid. ✓ http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/proyectos/seccion_ayuda_de_tareas . ✓ https://scholar.google.es/ ✓ http://www.you tube.com
	✓ Estado de bienestar	
	✓ Neoliberalismo	
	✓ El orden económico mundial	
	✓ La deuda externa	
	✓ Taller: Trabajo con los medios de comunicación. METODOLOGÍA LCSS Síntesis, mapa conceptual, cartelera, desarrollo de cuestiones.	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE Y FECHA:	FIRMA, CELULAR Y NUM CÉDULA DEL PADRE DE FAMILIA: