

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> MADRID - CUND <small>AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	PROCESO ACADÉMICO				
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>BIOLOGIA</b>	<b>2018 - 2020</b>		
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>		
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>MAÑANA - TARDE</b>	<b>NOVENO</b>	CODIGO:	
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>FREDY PITER CAMACHO CAMACHO / MARTHA RODRÍGUEZ</b>			<b>PERIODO</b>	<b>CUARTO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SISTEMA MOTOR</b>
-------------------------	----------------------

<b>DBA</b>	<b>DBA 4-8º.</b> Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.
	<b>DBA 1-6º.</b> Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión.

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>			
--	--	--	--

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>AFECTIVO – ACTITUDIN.</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>EXPRESIVO - PROCEDIM</b>
<b>I</b>	Valora la importancia de las funciones de relación entre los seres vivos y su entorno.	Define, identifica y compara las estructuras y órganos encargados de las funciones motoras en los seres humanos.	Elabora, mapas conceptuales y resúmenes sobre el sistema óseo, muscular y su evolución y funciones en los seres vivos.
<b>II</b>	Reconoce la importancia del sistema nervioso y óseo-muscular articular en su relación con otros seres vivos	Identifica las principales funciones de las estructuras propias del sistema óseo y muscular.	Expone con lenguaje apropiado temas relacionados al sistema óseo y muscular.
<b>III</b>	Asume responsablemente hábitos de comportamiento con el fin de mantener en buen estado su sistemas óseo y muscular.	Reconoce la función del sistema motor como efector de las respuestas del sistema nervioso.	Explica de forma práctica el mecanismo y función de una articulación y se percibe la función del sistema óseo y muscular.

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL</b>	<b>TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO</b>
Materiales completos. Desarrollar las actividades eficientemente.	1.Trabajo en clase: Se realizarán los talleres y ejercicios desarrollados en el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo: Revisión del 10 sep. – 10 nov. Aprende a organizar la teoría eficientemente en su cuaderno. Practica la solución de problemas de aplicación de los temas y/o repasa. Demuestra su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás.	Todas las clases
Excelente presentación personal, respeto, puntualidad y mucha disposición.	2.Asistencia y comportamiento en clase: Revisión del 10 sep. – 10 nov. Es responsable y puntual frente a sus deberes. Su presentación personal es excelente.	Todas las clases
Material reciclado, estética, concordancia de los temas y sustentación.	7 Maqueta sobre los músculos del en el ser humano. Sustenta claramente y maneja el tema.	Cuarta semana de octubre.
Acorde a los temas. A mano en hojas de examen sin dejar renglón con dibujos a color.	3 Trabajo escrito sobre el sistema óseo y muscular en el ser humano. Distingue las principales huesos y músculos y su función. 4. presentar experimento donde aplique lo aprendido acerca de electricidad.	Tercera semana de octubre.
Revisión de contenidos y procedimientos	4.Tareas y consultas. Sustenta el trabajo elaborado o consultado consignado en su cuaderno.	Todas las clases
Resultados y procedimientos	5.Quices Se apropia de conceptos básicos relacionados con los diferentes temas evaluados.	Esporádicamente terminado un tema.
Resultados y procedimientos	6.Examen final. Evaluaciones tipo ICFES o de interpretación textual y crítica. Retiene, se apropia y aplica los conceptos vistos en el bimestre.	Cuarta semana de octubre.

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>		
---	--	--

<b>ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>EJES TEMATICOS</b>	<b>DOCUM. DE APOYO</b>
Presentar su cuaderno de apuntes con toda la información que le permita resolver preguntas sobre los ejes temáticos propuestos Mapa conceptual sobre los sistemas óseo y muscular. Presentación de evaluación escrita de los ejes temáticos del periodo	Sistema óseo estructuras, clasificación y función.	<a href="https://youtu.be/UbON8eOzfCY">https://youtu.be/UbON8eOzfCY</a> <a href="https://youtu.be/KBa9dJXTjPE">https://youtu.be/KBa9dJXTjPE</a>
	Sistema muscular. Estructuras, clasificación y función.	<a href="https://youtu.be/8P6NeHOxxcU">https://youtu.be/8P6NeHOxxcU</a> <a href="https://youtu.be/pi2r3lGv9pg">https://youtu.be/pi2r3lGv9pg</a>
	Electricidad y magnetismo.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iu_Cla-BJ_M">https://www.youtube.com/watch?v=iu_Cla-BJ_M</a> <a href="http://fisicamichjay.blogspot.com/2011/02/electricidad-y-magnetismo.html">http://fisicamichjay.blogspot.com/2011/02/electricidad-y-magnetismo.html</a>

NOMBRE/FIRMA	DEL	ESTUDIANTE:	NOMBRE/FIRMA	DEL	PADRE/MADRE	DE	FAMILIA:
_____		_____	_____		_____		_____
_____		_____	_____		_____		_____