

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	BIOLOGIA/CIENCIAS NATURALES	2018/20	
SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO		
PRINCIPAL	MAÑANA - TARDE	SEXTO		
VERSION:				CODIGO:
DOCENTE(S):	BESELINK QUESADA NUÑEZ Y HUMBERTO NINCO			PERIODO CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	NUTRICION DE LOS SERES VIVOS
DBA	DBA 4-6º. Comprende algunas de las funciones básicas de los seres vivos en la nutrición y su interacción con otros sistemas

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	VALORA Y COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN EN LOS SERES VIVOS.	IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN EN CADA UNO DE LOS GRUPOS DE SERES VIVOS.	REGISTRA, DIFERENCIA E INFORMA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DEL METABOLISMO A NIVEL CELULAR.
II	EXPRESA LA IMPORTANCIA DE LA NUTRICION PARA LOS SERES VIVOS Y SU RELACION CON LOS SISTEMAS DIGESTIVO RESPIRATORIO, CIRCULATORIO Y EXCRETOR.	IDENTIFICA LOS ORGANOS DEL SISTEMA DIGESTIVO CON SUS RESPECTIVA FUNCIONES.	ESTABLECE DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN EN AUTOTROFOS Y HETEROTROFOS.
III	ASUME UNA POSICIÓN DE INTERES FRENTE AL CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO AL TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN E HIGIENE.	RELACIONA CADA UNO DE LOS SISTEMAS DEL SER HUMANO Y SU IMPORTANCIA EN LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN.	EXPRESA MEDIANTE GRAFICAS EL PROCESO DE NUTRICIÓN EN UN SER VIVO.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS. USO REGULAR DE CARTOGRAFIAS, INFOGRAMAS Y V HEURISTICA.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Las gráficas de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. Los trabajos escritos se presentan a mano y en hojas examen. Puntualidad en la entrega de trabajos. Participación activa y respetuosa en clase. Tolerancia frente a la diferencia y diversidad de opiniones en clase. 	La participación y la buena actitud en clase se valoran diariamente.	Todas las clases
	Cuaderno al día con los talleres y tareas terminados.	Septiembre 22
	Elaborar un Infograma acerca de la clasificación de los alimentos.	Septiembre 1
	Plasmar en una camisa blanca el sistema digestivo y explicar su funcionamiento	Septiembre 10
	Elaborar Infograma acerca de la organización del sistema digestivo humano en hoja examen.	Septiembre 15
	Informe en el cuaderno de laboratorio acerca de las propiedades de la materia	Septiembre 22
EVALUACION ESCRITA		Septiembre 10 AL 22

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> Presentar trabajos solicitados para el bimestre en compañía del acudiente. Visitar la página web: http://cienciaserrezuela.000webhostapp.com/ 	1. La nutrición en los seres vivos.	http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/2ESO/Funcseres/contenido2.htm
	2. La nutrición en organismos autótrofos.	http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/1bachillerato/reino_vegetal/contenidos3.htm#captacion_nutrientes http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/1bachillerato/reino_vegetal/contenidos4.htm
	3. La nutrición en organismos heterótrofos.	http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/1ESO/animales/funcion.htm
	4. Nutrición en organismos sencillos.	http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/4ESO/seruni-pluricelulares/contenidos6.htm
	5. Nutrición en pluricelulares.	http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/1bachillerato/animal/contenidos1.htm
	6. Procesos implicados en la nutrición de los seres humanos.	https://www.youtube.com/watch?v=A39ZiOJdAg https://www.youtube.com/watch?v=k-1m1O1UJc

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____