

|  |                                      |                      |                    |   |               |
|--|--------------------------------------|----------------------|--------------------|---|---------------|
|  | <b>PLANEACION BIMESTRAL</b>          |                      |                    | <b>I.E.D. SERREZUELA</b><br><small>MADRID - CUND</small><br><small>AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA</small> |               |
|  | PROCESO ACADEMICO                    |                      |                    |   |               |
|  | <b>ASIGNATURA</b>                    | <b>EMPREDIMIENTO</b> | <b>2018 - 2020</b> |   |               |
|  | <b>SEDE:</b>                         | <b>JORNADA</b>       | <b>GRADO/CURSO</b> |   |               |
| VERSION:   | <b>PRINCIPAL</b>                     | <b>TARDE</b>         | <b>8º</b>          | CODIGO:   |               |
| <b>DOCENTE(S):</b>   | <b>SANDRA LILIANA GONGORA ENCISO</b> |                      |                    | <b>PERIODO</b>  | <b>CUARTO</b> |

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| <b>UNIDAD DIDACTICA</b> | <b>MANEJO CONTABLE</b> |
|-------------------------|------------------------|

|            |   |
|------------|---|
| <b>DBA</b> | Identifico los conceptos de flujos financieros y contables, realizo asientos contables elementales, según los fundamentos básicos de la contabilidad general. |
|------------|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b> |  |  |  |
|--|--|--|--|

| NIVEL DE COMPETENCIA | AFECTIVO – ACTITUDIN.  | COGNITIVO   | EXPRESIVO – PROCEDIM   |
|----------------------|--|---|--|
| <b>I</b>             | Es responsable y comprometido con el desarrollo de las diferentes actividades y trabajos planteados en la asignatura | Es reflexivo y critico frente a los conceptos trabajados en su entorno. | Propone, entrega y participa en el desarrollo de las clases y actividades que afianzan los conceptos a interiorizar. |
| <b>II</b>            | Considera que sus actitudes hacen parte importante de la cultura emprendedora  | Analiza y relaciona los conceptos trabajados con su entorno escolar.    | Entrega y participa activamente en clase cumpliendo con lo propuesto   |
| <b>III</b>           | Cumple con los deberes escolares de la asignatura generando compromiso con su formación integral.                    | Identifica y asocia los conceptos trabajados con su entorno escolar.    | Realiza las actividades propuestas como elemento básico para la valoración de la asignatura.                         |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>METODOLOGIA</b> | TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS. |
|--------------------|---|

| CRITERIOS DE EVALUACION   | MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES        | TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO |
|---|---|---------------------------------|
| *Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente.<br>*Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal.<br>*Traer a clase los elementos y recursos solicitados para el desarrollo de las mismas | Recibimiento de estudiantes, levantamiento de listas, pautas generales de clase | 1 semana                        |
|   | Planes Bimestrales.   | 2 semana                        |
|   | Elaboración de trabajos escritos, creativos originales y específicos.           | Durante todo el periodo         |
|   | Participación y disciplina en las clases desarrolladas.                         | Durante todo el periodo         |
|   | Asistencia puntual y evasiones.   | Durante todo el periodo         |
|   |   |                                 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b> |  |  |
|---|--|--|

| ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR  | EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES  | DOCUM. DE APOYO  |
|---|--|--|
| Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Consultas. | <b>EL MANEJO CONTABLE</b><br>La contabilidad<br>La partida doble<br>Asientos contables<br>Cuentas T<br>Flujos financieros<br>Balance General<br>Presentacion de un Balance General | Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel C |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____ | NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____ |
|------------------------------------|--|