

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small> <small>CODIGO:</small>
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	SOCIALES Y DEMOCRACIA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
	PRINCIPAL	TARDE	ONCE	
DOCENTE(S):	HORACIO M HERRERA H		PERIODO	CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO, CONVENIOS DE GINEBRA.
-------------------------	---

DBA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza como el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales) en relación con las diferentes culturas. ✓ Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz. ✓ Identifica los distintos aspectos geopolíticos de Colombia y América para que se contextualice con su entorno.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Destaca la importancia de estudiar Los distintos convenios de ginebra y sus protocolos.	Analiza el papel de cada uno de los órganos de control en el ejercicio democrático en Colombia.	Visualizan el entorno colombiano para estudiar el contexto político e ideológico de América Latina en relación con el control en todas las instancias gubernamentales.
II	Adquiere identidad al estudiar los derechos y deberes de la Juventud y su papel en nuestra democracia.	Relaciona los conocimientos adquiridos en materia de derechos y deberes constitucionales en relación con los convenios internacionales.	Con las pruebas cognitivas refleja la adquisición de conocimientos sobre el derecho internacional humanitario.
III	Destaca la importancia de las instituciones políticas frente al cambio de gobierno.	Argumenta con sentido crítico las consecuencias del cambio de gobierno.	Manifiesta interés por el saber de la historia política de Colombia y la participación en el nuevo gobierno.

Metodología	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicación por parte del docente, talleres individuales y grupales, lectura y análisis de textos, consultas individuales y sustentación individual.
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
El trabajo autónomo. El cumplimiento en las entregas. La calidad de los trabajos. La sustentación en clase. La participación en clase.	• Consulta bibliográfica	Semanalmente.
	• Sustentación individual.	Semanalmente.
	• Presentación de talleres.	Semanalmente.
	Retroalimentación.	Todo el bimestre

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
. . Retomar los temas trabajados durante el bimestre. . Sustentar el trabajo en la semana de refuerzo y recuperación. Prueba saber	Convencion de Ginebra. Protocolos de la convención de Ginebra. Derecho Internacional Humanitario.	. Ciencias sociales grado once Santillana. . Ciencias sociales once Hipertextos Ed. Norma . Constitución política de Colombia. . https://es.wikipedia.org/wiki/Etnograf%C3%ADa_de_Colombia .. http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/sociologia/estudiosafro/estudiosafro4.htm . Libros de historia y geografía de Colombia

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____