

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>SOCIALES</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>DECIMO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>HORACIO M HERRERA H</b>		<b>PERIODO</b>	<b>CUARTO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>LA ACTUALIDAD POLITICA NACIONAL</b>
<b>DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza los conceptos y la evolución de la política desde la antigüedad y su relación con la filosofía y su aplicación en Colombia.</li> <li>✓ Evalúa las causas y consecuencias de la violencia a finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI Y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural actuales en Colombia</li> <li>✓ Define con claridad la implementación y la aplicación de los derechos y deberes constitucionales en el ámbito nacional en relación con los acuerdos de paz.</li> </ul>

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Manifiesta interés por conocer las características de la política a lo largo de la historia de la humanidad y su aplicación en Colombia.	Identifica y explica los diferentes conflictos políticos, ideológicos, religiosos y económicos que se han presentado a lo largo de la historia en Colombia y el mundo y los contextualiza con la actualidad.	Analiza los cambios que se han dado en la política y su aplicación en la actualidad en relación con los acuerdos de paz y el nuevo gobierno.
<b>II</b>	Demuestra identidad y amor por el estudio de la historia en lo que respecta a la política.	Relaciona los conocimientos adquiridos entre los distintos conceptos de política con la realización de talleres complementarios.	Argumenta de manera crítica las consecuencias de los conflictos sociales y políticos en el mundo y en Colombia.
<b>III</b>	Se compromete con tareas y actividades relacionadas con las actividades complementarias.	Argumenta con sentido crítico los temas trabajados durante el año.	Analiza las causas y consecuencias que dejaron estos hechos trascendentales a lo largo de la historia y su contextualización con la actualidad nacional.

<b>Metodología</b>	Desarrollo de talleres individuales.
--------------------	--------------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<b>Procedimental 30%</b> <b>Cognitiva 50%</b> <b>Actitudinal 20%</b>	Consulta bibliográfica y elaboración de trabajos	Semanalmente.
	Presentación y sustentación de cada tema individualmente.	Semanalmente
	Evaluaciones escritas y orales	Semanalmente
	Retroalimentación.	SSemanalmente.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realización de trabajo individual. Sustentación individual Prueba saber.	1. La política. 1.1 Conceptos de política. 1.2 La política según la moral 1.3 La política como teoría del estado 1.4 La política en busca de un mejor gobierno. 1.5 La evolución de la política. 1.6 La sociedad y la política.	CAMINOS DEL SABER SOCIALES 10° ED.SANTILLANA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-LaVq6GHM2I">https://www.youtube.com/watch?v=-LaVq6GHM2I</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZH4JZjx4zCY">https://www.youtube.com/watch?v=ZH4JZjx4zCY</a> <a href="http://www.significados.com/tps://es.wikipedia.org/wiki/Nacionalismo">http://www.significados.com/tps://es.wikipedia.org/wiki/Nacionalismo</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--