

## **PLANEACION BIMESTRAL**

PROCESO ACADEMICO

ASIGNATURA EDUFISICA
SEDE: JORNADA

JORNADA GRADO/CURSO

MAÑANA - TARDE OCTAVO

2018 2020

SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA -EXCELENCIA

I.E.D.

VERSION: DOCENTE(S):

JAVIER ACOSTA, LEONARDO SUAREZ Y FANNY ALVAREZ

CODIGO:

PERIODO

**CUARTO** 

## UNIDAD DIDACTICA VOLEIBOL

**PRINCIPAL** 

DBA

- Identifica los cambios fisiológicos y las alteraciones del cuerpo producidas por la práctica del ejercicio
- Identifica generalidades del voleibol se apropia de fundamentos técnicos básicos
- Identifica generalidades del voleibol y se apropia de fundamentos técnicos y tácticos
- Aplica las características del juego y las lleva a la práctica en actividades recreativas
- Valora el cuidado e higiene personal reconociendo el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de su formación

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA						
NIVEL DE COMPETEN CIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM			
ı	PROMUEVE LA PARTICIPACION Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DESDE LAS ACTIVIDADES PLANEADAS	IDENTIFICA ELEMENTOS BASICOS Y NBECESARIOS PARA LA PRACTICA DEL VOLEIBOL	EJECUTA FUNDAMENTOS TECNICOS BASICOS Y COMBINAMOS EN FORMA COORDINADA Y ARMONICA			
П	FUNDAMENTA SU PARTICIPACION INTRA Y EXTRA ESCOLAR EN VALORES POSITIVOS QUE GENERAN ESPACIOS DE COMUNICACIÓN Y CONCERTACION	MAYOR COMPLEJIDAD ASI COMO NOCIONES	ASIMILA Y LLEVA A LA PRACTICA LAS NOCIONES TACTICAS BASICAS DEL VOLEIBOL REGLAMENTO RECEPCION Y PASE, SAQUE POR ARRIBA Y ROTACION			
Ш	FORMA PARTE ACTIVA DE LAS ACTIVIDADES QUE POSIBILITAN AMPLIAR CONCEPTOS REFERENTES AL VOLEIBOL		EJECUTA EN FORMA OPTIMA FUNDAMENTOS TECNICOS BASICOS Y APLICA NOCIONES TACTICAS BASICAS PROPIAS DEL VOLEIBOL EN SITUACIONES DE JUEGO			
TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL,						

METODOLOGIA TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO - DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Ficha antropométrica Puntualidad Compromiso Asistencia	<ul> <li>Rregistro de datos personales y resultados de pruebas en la ficha antropométrica para su valoración de su condición física</li> <li>Presenta su cuaderno al día con los respectivos talleres y trabajos asignados en clase</li> </ul>	Semana 1 y 2
Trabajo en equipo / individual	Se presenta puntualmente a clase y porta el uniforme de forma establecida	Durante el periodo
Registro y evaluación de pruebas técnicas Conceptos teóricos básicos	conceptos teóricos de la clase	Semana 3 - 5 Semana 6 -8
	<ul> <li>Ejecuta adecuadamente fundamentos técnicos básicos del voleibol( posiciones básicas, Recepción, toque de dedos, saque de seguridad, saque de tenis rotación, normas básicas</li> </ul>	Gernana U -U

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS						
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO				
Presentar el cuaderno con cada uno de los ejercicios y talleres vistos en clase	CAPACIDADES FISICAS. Capacidades condicionantes. Capacidades coordinativas. Test deportivo motores	http://educacionfisicauno.blogspot.com.co/2010/03/capacidades-fisicas.html				
	VOLEIBOL FUNDAMENTOS TEORICOS Reglamento bola retenida, doble golpe, dos golpes consecutivos servicio y cambio de servicio anotación de puntos y números de set FUNDAMENTOS TECNICOS recepción y pase saque por arriba rotación	https://es.wikipedia.org/wiki/Voleibol http://acachada2b.blogspot.com/2010/01/15-reglas-basicas-del- voleibol.html http://joseeulises.blogspot.com/2014/06/fundamentos-tecnicos-del- voleibol.html https://sites.google.com/site/voleibolenlaensenanzamedia/fundamentos- tecnicos-del-voleibol				

 NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE:	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: