

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>EDUFISICA</b>	<b>2018 2020</b>	
VERSION:	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	CODIGO:
	<b>PRINCIPAL</b>	<b>MAÑANA - TARDE</b>	<b>NOVENO</b>	
DOCENTE(S):	<b>FANNY ALVAREZ</b>			<b>PERIODO CUARTO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>FUTBOL DE SALON</b>
-------------------------	------------------------

<b>DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los cambios fisiológicos y las alteraciones del cuerpo producidas por la práctica del ejercicio</li> <li>Aplica las características del juego y las lleva a la práctica en actividades recreativas</li> <li>Identifica generalidades del fútbol de salón y se apropia de fundamentos técnicos básicos de deportes de conjunto, de forma apropiada</li> <li>Aplica las características del juego y las lleva a la práctica en actividades recreativas</li> <li>Valora el cuidado e higiene personal reconociendo el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de su formación</li> </ul>
------------	---

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	fomenta la participación y el cumplimiento de las normas mediante actividades programadas o planteadas	Identifica conceptos y elementos propios del fútbol de salón que le permitan aplicarlos en las diferentes actividades propuestas.	Ejecuta en forma armónica y coordinada los fundamentos técnicos básicos de fútbol de salón
<b>II</b>	Practica las diferentes actividades asignadas en forma creativa y organizada	Reconoce y comprende reglas de mayor complejidad así como nociones técnicas y tácticas de fútbol de salón que facilitan el desarrollo del juego.	Asimila y practica los fundamentos básicos de fútbol de salón aplicándolos a situaciones de juego y en la táctica individual
<b>III</b>	Ejecuta las diferentes actividades propiciando espacios de respeto, comunicación e integración.	Interpreta conceptos vistos en la ejecución de los fundamentos técnicos básicos y ejercicios específicos de futbol salón.	Aplica los fundamentos técnicos básicos y los ejecuta en sistemas de ataque contra ataque y defensa en zona.

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Ficha antropométrica Puntualidad Compromiso Asistencia Trabajo en equipo / individual Registro y evaluación de pruebas técnicas Conceptos teóricos básicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de datos personales y resultados de pruebas en la ficha antropométrica para su valoración de su condición física</li> </ul>	Semana 1 y 2 Durante el periodo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla talleres en el cuaderno guía y se apropia de los contenidos teóricos sobre futbol de salón</li> </ul>	Semana 3 - 5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar actividades prácticas tácticas para apropiarse de las técnicas propias del futbol de salón</li> <li>Presenta pruebas técnicas</li> </ul>	Semana 6 -8

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar el cuaderno con cada uno de los ejercicios vistos en clase</li> <li>Diseño y presente una coreografía rítmica con aro, donde se evidencie el manejo de aro.</li> </ul>	<b>CAPACIDADES FÍSICAS.</b> Capacidades condicionantes. Capacidades coordinativas. Test deportivo motores	<a href="http://educacionfisicauno.blogspot.com.co/2010/03/capacidades-fisicas.html">http://educacionfisicauno.blogspot.com.co/2010/03/capacidades-fisicas.html</a>
	<b>FUTBOL DE SALON</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>SUPERFICIE DE JUEGO</li> <li>JUGADORES Y EQUIPAMIENTO</li> <li>DURACION EL PARTIDO</li> <li>INICIO Y REANUDACION DEL PARTIDO</li> <li>CONCEPTUALIZACION Y CARACTERISTICAS DEL REMATE</li> <li>CONCEPTUALIZACION Y CARACTERISTICAS DEL CABECEO</li> <li>CABECEO ESTATICO Y CON SALTO DE RENTE ,</li> <li>LATERAL Y ATRÁS</li> <li>REMATE ESTATICO Y EN MOVIMIENTO</li> <li>SISTEMA 1-2-2 Y 1-1-2-1</li> </ul>	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%BAtbol_sala">https://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%BAtbol_sala</a> <a href="https://reglamentos-deportes.com/reglamento-de-futbol-de-salon/2/">https://reglamentos-deportes.com/reglamento-de-futbol-de-salon/2/</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____