

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	EMPENDIMIENTO	2018 - 2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEXTO	CODIGO:
DOCENTE(S):	HEIDY JULIETH CABRERA PULIDO			PERIODO CUARTO

UNIDAD DIDACTICA	EL DINERO Y EL PRESUPUESTO
-------------------------	-----------------------------------

DBA	Identifica claramente actividades productivas que realizan las personas en los diferentes sectores de la economía y en distintos espacios (colegio, barrio, ciudad, país, mundo).
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
--	--	--	--

NIVEL DE COMPETENCIA	APECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Cumplir con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	Comprendo la importancia del ahorro y adquiero el hábito de ahorrar.	Resuelvo ejercicios de creatividad que retan mi forma de pensar y actuar.
II	Apreciar la importancia del emprendimiento para su proyecto de vida y entorno.	Identifico el papel del dinero en nuestra vida diaria y conozco con claridad el papel del Banco de la República y de los bancos comerciales.	Indaga, analiza, y se asume como gestor fundamental de su vida a futuro.
III	Respetar a sus compañeros y docentes así como las diferencias individuales y colectivas.	Distingo las diversas actividades que realizan las personas en su vida diaria para lograr los ingresos necesarios para su subsistencia	Explico las razones por las que unas personas viven mejor que otras y analizo distintas posibilidades que explican esta situación.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos y recursos solicitados para el desarrollo de las mismas	Introducción a la unidad didáctica: El dinero y el presupuesto	1 semana
	Socialización de los temas que se van a desarrollar	2 semana
	Consulta sobre el dinero	3 semana
	Desarrolla cuestionarios y trabajo escrito sobre el tema tratado.	4 semana
	Explicación en forma didáctica sobre el presupuesto familiar	5 semana
	Feria empresarial. Visita a los diferentes proyectos de los grados Noveno, Decimo, Undécimo.	6 semana
	Investigación de términos desconocidos. Elaboración de glosario.	7 semana
	Evaluación	8 semana
	Cierre del periodo	9 semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
---	--	--

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	EI DINERO Definición Historia del dinero Banco de la Republica Como se obtiene el dinero	https://www.youtube.com/watch?v=JQdc1az2aJ8 https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8 https://www.youtube.com/watch?v=peZihFb6AV0
	Empleado Trabajador independiente Que es la ganancia Presupuesto Presupuesto familiar Presupuesto de un negocio Manejo del dinero	https://www.youtube.com/watch?v=-ShTxOZfRhk https://www.youtube.com/watch?v=hYnbeVVa_eg https://www.youtube.com/watch?v=Lwt0PnAqJVA https://www.youtube.com/watch?v=2j404Nm3ejA
	Las necesidades Humanas Que es una necesidad La pirámide de las necesidades	https://www.youtube.com/watch?v=6tMYqO2HH00 https://www.youtube.com/watch?v=RJQKXFFnb4o

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____